

ФАКУЛЬТЕТ ХІМІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦІЇ

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

до освітньо-професійної програми «ФАРМАЦІЯ»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «АНГЛІЙСЬКА МОВА»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, I семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор дисципліни	Кирикилиця Валентина Василівна , кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Початковий (Starter, A0) – базовий (Elementary, A1) рівні володіння англійською мовою
Що буде вивчатися	Загальна англійська мова (General English): рівень A2 (елементарний користувач) і рівень B1 (незалежний користувач)
Чому це цікаво/треба вивчати	Англійська мова – це мова міжнародної комунікації і ключ до успішного професійного майбутнього
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сформувати і розвинути навички англомовної мовленнєвої діяльності: • фонетичні (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп); • лексичні (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном); • граматичні (розуміння і знання граматичних структур та явищ). Оволодіти уміннями англомовної мовленнєвої діяльності: • читання (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; розуміння загального і детального змісту англомовних текстів з побутової і країнознавчої тематики); • говоріння (формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у ситуаціях повсякденного спілкування); • аудіювання (сприймання та розуміння англомовного мовлення на слух, відтворювання почутих фраз та інформації); • письмо (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур).

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання й уміння (англомовна комунікативна компетентність: мовна, мовленнєва і соціокультурна) забезпечують практичне володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, а також дають змогу: • продовжити вивчення англійської мови на рівні B2 (незалежний користувач), а в подальшому – на рівні C1 і C2 (досвідчений користувач); • отримати освіту міжнародного рівня; • самостійно поглиблювати знання з англійської мови; • користуватися англомовними сайтами; • впевнено почуватися під час перебування за кордоном.
Інформаційне забезпечення	https://miyklas.com.ua/p/english-language https://prometheus.org.ua/english/ https://pkrv.dp.gov.ua/news/proekt-ukrayina-SPEAKING-68 www.engvid.com www.britishcouncil.org.ua www.teachingenglish.org.uk/ http://kierandonaghy.com/seven-best-video-website-elt-students/
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: 1семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра міжнародних відносин і регіональних студій
Автор дисципліни	Моренчук Андрій Анатолійович , кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і регіональних студій
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з математики в обсязі середньої освіти.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільно-політичні, соціально-економічні та соціокультурні процеси, що визначили формування сучасного світу
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни «Історія сучасного світу» є формування повного, системного і наукового уявлення про процес розвитку і формування сучасного світу; курс націлений на формування у студентів знань про ключові фактори, що визначили формування сучасного світу і умінь порівнювати, знаходити аналогії, розрізняти особливості і відстежувати причинно-наслідкові зв'язки в

	явищах соціокультурного, політичного, економічного життя і світових процесів
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є формування навичок аналізувати, аргументувати; набуття необхідних вмінь та навичок для майбутньої дослідницької, викладацької та виробничої діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: основні теорії і підходи щодо вивчення історичних процесів сучасності; основні етапи розвитку західної цивілізації та фактори, що їх зумовили; ключові поняття, що характеризують історію формування сучасного світу; історичні постаті, тенденції у розвитку історії сучасного світу. Студент буде вміти: з'ясовувати цивілізаційну структуру сучасного світу та особливості її елементів; відстежувати ключові тенденції, що характеризують розвиток сучасного світу; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності; виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів; абстрактно мислити та аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності, застосовувати знання у практичних ситуаціях; адаптуватись та діяти у новій ситуації; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Інформаційне забезпечення	1.Алексюн Н. История Центрально-Восточной Европы / Наталья Алексюн, Даниэль Бовуа, Мари-Элизабет Дюкрё, Ежи Клочовский, Генрик Самсонович, Петр Вандич. – СПб.: Евразия, 2009.- 1120 с. 2.Бадак А.Н. Бадак А.Н. Всемирная история. В 24 томах. Тома 9–24. / А.Н. Бадак, Н.М. Волчек и др.– Минск: Литература, 1997–1998. Ел. ресурс. Джерело доступу: https://www.rulit.me/author/badak-aleksandr-nikolaevich 3.Барг М.А. Великие социальные революции XVII – XVIII веков. / М.А. Барг, Е.П. Черняк. – М.: Наука, 1989. – 256 с. 4.Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки. 1945–2002 роки. – К.: Либідь, 2004. – 624 с. 5.Дейвіс Норман. Європа: Історія / Пер. з англ. П. Тарашук, О. Коваленко. — К., Видавництво Соломії Павличко “Основи”, 2001. — 1463 с. 6.Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2006.- 424 с. 7.Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV-XX століть: Навч. посібник / Ю. А. Горбань [та ін.] ; ред. Ю. А. Горбань. - 2.вид., доп. і перероб. - К. : Вікар, 2003. - 435 с. 8.Кальвокоресси Питер. Мировая политика после 1945 года: пер. с англ.яз. – М.: Международные отношения, 2016. – 888 с. 9.Моренчук А.А. Інтерактивний навчально-методичний комплекс. Дисципліна: "Історія міжнародних відносин. Частина перша. Від найдавніших часів до кінця холодної війни"/ А.А. Моренчук. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2017. – Електронний варіант. 10. Орлова Т.В, Історія сучасного світу / Т.В. Орлова. – К. Знання, 2006. – 552 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) слайбус навчальної	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

дисципліни на вебсайті факультету	
-----------------------------------	--

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Супрунович Сергій Васильович , кандидат хімічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах програми середньої школи.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є типове програмне забезпечення персональних комп'ютерів, його застосування в ході професійної діяльності, особливості використання текстових та табличних процесорів, спеціалізованих та допоміжних програм
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є: формування та розвиток базової компетентності у галузі інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального призначення при опрацюванні даних.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про будову персонального комп'ютера, види операційних систем, типове програмне забезпечення та сервіси мережі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: будову персонального комп'ютера та види типового програмного забезпечення, що використовується в повсякденній професійній діяльності; особливості інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Студент буде вміти: свідомо використовувати можливості комп'ютерів, які забезпечують ефективне використання інформаційних систем; самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання.
Інформаційне забезпечення	1. Білак Ю.Ю., Горгош Л.І. Текстові редактори та текстові процесори: навч.-метод. посіб. Ужгород: ПП «АУТДОР - ШАРК», 2016. 128 с 2. Василишин Д. В., Василишин О. М. Технологія набору та верстки: навч. посіб. Львів : Укр. акад. друкарства, 2011. 272 с.

	3. Гультьєв А.К. Управление проектами. MS Project 2000: Практическое пособие. – Спб.: КОРОНА принт, 2002. – 368 с. 4. Жураковский Ю. П., Гніліцький В. В. Теорія інформації та кодування в задачах: Навчальний посібник / Ю. П. Жураковский, В. В. Гніліцький – Житомир: ЖІТІ, 2002. – 230 с. 5. Заверач М.М., Третько В.В. Базы данных. Лабораторный практикум / М.М. Заверач, В.В. Третько– Хмельницкий: ТУП, 2003. – 210 с. 6. Косинський В.І., Швець О.Ф. Сучасні інформаційні технології. Київ : Знання, 2012. 318 с. 7. Кудряшов Б. Д. Теория информации: Учебник для вузов / Б. Д. Кудряшов — СПб. : Питер, 2009. — 320 с. 8. Советов Б. Я. Информационные технологии: учеб. для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. -2-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2005. – 263 с. 9. Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc: практикум / авт.-сост. В.А. Павлушина ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 80 с. 10. Хахаев И. А., Кучинский В. Ф. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 143 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 2-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	5 кредитів, 150 годин, з яких: лекції – 10 годин, лабораторні заняття – 28 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра історії та культури української мови
Автор дисципліни	Омельковець Руслана Степанівна , кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	В основу програми покладено основний курс української мови для загальноосвітніх шкіл з урахуванням стилістики наукового мовлення та курс «Українська мова за професійним спрямуванням»
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є: володіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, граматичними і стилістичними нормами сучасної ділової української мови; сучасний мовний діловий етикет; культура усного й писемного наукового мовлення; науковий стиль
Чому це цікаво / треба	Закріплення Конституцією України статусу української мови як

вивчати	державної зумовлює зростання її суспільного значення в державному, політичному, господарському житті, в ділових відносинах між організаціями та установами. Проте часто виникає невідповідність між високим професійним рівнем і низьким рівнем культури мовлення особистості. Це ставить завдання створити такі умови вивчення української мови, щоб студенти засвоїли не тільки лінгвістичні поняття і граматичні правила, а й уміли активно послуговуватись мовою як засобом спілкування в усіх сферах громадського життя, зокрема в науковій, усвідомлювали значення мови для самовираження творчої особистості
Чому можна навчитися (результати навчання)	Курс покликаний забезпечити оволодіння всіма стильовими тонкощами української мови та сформувати вміння послуговуватися ними в науковій сфері, дає змогу опанувати прийомами та практичними навичками культури усного та писемного наукового мовлення (повідомлення, доповідь, наукові дискусії, круглі столи, анотування, реферування та резензування наукового джерела тощо), дає можливість засвоїти державну мову на рівні вільного володіння в науковому спілкуванні, формувати особистість, зокрема, її фахові мовленнєві уміння, виховувати національно свідомих громадян України
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: диференційні риси та сфери вживання наукового стилю; специфіку наукової комунікації; жанрові різновиди українських наукових текстів; мовні засоби і прийоми стандартизації текстів наукового мовлення; норми українського усного літературного мовлення; правила українського правопису. Студент буде вміти: використовувати мовні засоби стандартизації текстів наукового мовлення при укладанні конкретних документів; застосовувати вивчені орфограми та пунктограми під час написання текстів наукового стилю; володіти нормами усного ділового мовлення
Інформаційне забезпечення	1. Бабич Н.Д., Герман К.Ф., Скаб М.В. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник. Чернівці: Книги – ХХІ, 2011. 528 с. 2. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2004. 344 с. 3. Ботвина Н. В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навчальний посібник. К.: АртЕк, 2002. 205 с. 4. Голубовська І. В. Практична стилістика української мови: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів нефілологічних спеціальностей (денної та заочної форм навчання). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2010. 124 с. 5. Ділова українська мова: методичні рекомендації до занять із курсу / За заг. редакцією Р.С. Омельковець. Луцьк, 2005. 146 с. 6. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту. Вінниця: Нова книга, 2004. 272 с. 7. Лісовий М.І. Культура професійного мовлення: Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2010. 176 с. 8. Новий український правопис. К.: ТОВ «Центр учбової літератури», 2019. 282 с. 9. Омельковець Р.С. Українська мова за професійним спрямуванням: Матеріали до вивчення курсу. Луцьк: П.П. Іванюк В.П., 2016. 139 с. 10. Семеног О.М. Рудь О.М. Культура фахової мови: навч. посіб.

	Суми: РВВ СОППО, 2014. 260 с. 11. Сучасне діловодство: зразки документів, діловий етикет, інформація для ділової людини / Укл.: Н.Г. Горголюк, І.А. Казімірова; За ред. В.М. Бріцина. Київ : «Довіра», 2007. 687 с. 12. Яворський А.Ю. Лінгвістичні та логічні засади редагування : збірник завдань і вправ. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 168 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Борейко Юрій Григорович , доктор філософських наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії та філософії
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з історії в обсязі середньої освіти, а також з громадянської освіти.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення соціально-історичного і культурного контексту виникнення та розвитку національних і світових релігій, історії і сучасного стану основних релігійних систем у світі та Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни «Релігієзнавство», з одного боку, є важливим чинником підвищення рівня духовної культури людини, з іншого – знання про релігію виступають запорукою розуміння і осмислення цивілізаційного надбання людства. Уявлення про духовні цінності та сформовані світоглядні орієнтації допомагають чітко визначити стратегію життя, сформувані ідеали та ціннісні орієнтації особистості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про історичні та сучасні тенденції розвитку віровчення, практик, напрямів основних релігій світу, вміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що ґрунтується на гуманістичних і етичних засадах, використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності, а також аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.
Як можна	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: основні

користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	міжнародні документи і законодавчі акти України про свободу совісті та релігійні організації; сутність, походження, структуру, функції феномена релігії та її роль у духовній культурі людства; історію і сучасний стан основних релігій світу, їх напрями, основні положення віровчення та культу; порівнювати умови розвитку світових релігій у різних соціально-історичних контекстах; специфіку функціонування релігій і конфесій в Україні на сучасному етапі, особливості міжрелігійного та міжконфесійного діалогу. Студент буде вміти: діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; застосовувати знання у практичних ситуаціях; абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію; вчитися і бути сучасно навченим.
Інформаційне забезпечення	1. Академічне релігієзнавство. За науковою редакцією професора А.Колодного. Київ: Світ Знань, 2000. 862 с. 2. Библия. Издательство Московской Патриархии, 2011. 1376 с. 3. Докаш В., Лешан Ю. Загальне релігієзнавство. Чернівці: Книги – XXI,, 2005. 376 с. 4. Історія релігії в Україні: У 10-ти т. Київ, 1996-2004. Т. 10. Релігія і церква років незалежності України. Дрогобич: Коло. 2003. 616 с. 5. Історія релігій в Україні: [Навч. Посібник] / А.М. Колодний, П.Л. Яроцький, Б.О. Лобовик та ін. За ред. А.М. Колодного, П.Л. Яроцького. Київ : Т-во “Знання” 1999. 699 с. 6. Кислюк К. В., Кучер О. В. Релігієзнавство. Київ: Кондор, 2004. 646 с. 7. Колодний А. Основи релігієзнавства. [Курс лекцій]. Київ-Дрогобич: Коло, 2006. 168 с. 8. Лубський В.І., Лубська М.В. Історія релігій. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 776 с. 9. Релігієзнавство [Підручник]. За ред. М. Заковича. Київ: Вища школа, 2000. 315 с. 10. Релігієзнавство [Підручник]. За ред. В. Лубського. Київ: Видавничий центр "Академія", 2000. 312 с. 11. Яроцький П.Л. Релігієзнавство: [Навч. посібник]. Київ: Кондор, 2004. 308 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «ЛОГІКА»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка	кафедра всесвітньої історії та філософії

забезпечує викладання	
Автор дисципліни	Гудзенко Олена Георгіївна , кандидат філософських наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з математики в обсязі середньої освіти.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичного матеріалу, усвідомлення основних положень логіки, правильне застосування отриманих теоретичних знань на практиці.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам зрозуміти та засвоїти особливості логіки як науки про мислення, основні принципи і закони правильного мислення, зміст основних форм мислення - поняття, судження та умовиводів, їх форм та видів; загальні правила і вимоги доведення і спростування, які розкривають сутність логічної аргументації; основні методи та прийоми раціонального опрацювання інформації; логічні особливості ділового спілкування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є формування навичок логічно мислити, аналізувати, аргументувати; набуття необхідних вмінь та навичок для майбутньої дослідницької, викладацької та виробничої діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: провідні проблеми традиційної логіки, їх значення для професійної діяльності, основні історичні етапи розвитку логіки, пізнавально-евристичну, інформаційну, світоглядну, пропедевтико-виховну, нормативно-мислительну функції логіки; методи формування системи понять, категорій, закономірностей. Студент буде вміти: використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності; виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів; абстрактно мислити та аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності, застосовувати знання у практичних ситуаціях; адаптуватись та діяти у новій ситуації; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Інформаційне забезпечення	1. Бандурка О.О., Гвоздік О.І., Кравець В.М. Логіка для правознавців: навч.посіб. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. 144 с. 2. Гнатюк Я. С. Лекції з історії логіки. Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2009. 148 с. 3. Гудзенко-Александрук О.Г. Логіка. Тестові завдання для студентів денної форми навчання/ О.Г.Гудзенко-Александрук// Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – 23 с.// https://core.ac.uk/download/pdf/153579613.pdf 4. Гудзенко О.Г. Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року))// http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768 5. Гудзенко О.Г., Поляков В.Г. Тестові завдання для здійснення підсумкового контролю знань студентів у формі комп'ютерного тестування з дисципліни «Логіка» // http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/TEST18-005.pdf 6. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. Київ: Знання, 2010. 406 с.

	7. Жеребкін В. Є. Логіка : підручник. Київ : Знання, 2004. 255 с. 8. Карамишева Н. В. Логіка (теоретична і прикладна): навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 455 с. 9. Логіка: підручник / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва [та ін.]; за заг. ред. В. Д. Титова. – Харків : Право, 2006. – 207 с. 10. Ряшко В.І. Логіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 328 с. 11. Синиця АС. Логіка : навч. посіб. / А. С. Синиця. Львів : ЛДУФК, 2012. 234 с. 12. Хоменко І.В. Логіка: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 335 с. 13. Хоменко І.В. Логіка: практикум: навч. посіб. – Київ: Юрінком Інтер, 2002. 237 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «ВАЛЕОЛОГІЯ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції/практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	Дмитроца Олена Романівна , кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин Коржик Ольга Василівна , асистент кафедри фізіології людини і тварин
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з основ біології в обсязі середньої освіти, а також основ екології.
Що буде вивчатися	Метою вивчення навчальної дисципліни «Валеологія» є: розкрити закономірностей становлення і зміцнення здоров'я людини; формування вмінь оцінювати стан здоров'я свого організму та інших, визначати чинники, що його формують; надати знання про здоровий спосіб життя та індивідуальні аспекти організації здорової життєдіяльності; сформувати ціннісно-орієнтовні настанови на збереження здоров'я і здоровий спосіб життя як невід'ємного складники життєвих цінностей і загальнокультурного світогляду студентів
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенти набудуть умінь та навичок: - визначати основні чинники формування здорового способу життя; обирати доцільні для індивіда

	форми і методи формування фізичного, психічного і духовного здоров'я; розробляти й впроваджувати заходи, спрямовані на профілактику вживання алкоголю, наркотиків, тютюнокуріння, зараження СНІД, розраховані на різні цільові аудиторії; складати індивідуальну програму побудови здорової життєдіяльності, визначати заходи з її реалізації, розраховані на найближчу, середню і далеку перспективу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчаючи цей курс, студенти отримають знання та навички щодо визначення та розуміння здоров'я, рівні здоров'я та фактори (екологічні, соціально-економічні та медичні детермінанти здоров'я), що впливають на здоров'я, вимірювання та прогнозування тенденцій здоров'я населення; методів профілактики, особливостями організації та управління зі збереження здоров'я та пропаганди здорового способу життя; оволодіти методологією з оцінки ризиків для життя і здоров'я населення на індивідуальному та популяційному рівні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти зможуть використати набуті знання та вміння вирішувати складні теоретичні та практичні проблеми у збереження здоров'я на основі здобутих теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності, організації і проведення профілактичних заходів; формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; створення умов та забезпечення міжсекторальної взаємодії в інтересах здоров'я населення.
Інформаційне забезпечення	1. Фізичний розвиток дитини: навч. посібник для студентів 3 курсу мед. факультету / О. Г. Іванько, М. В. Пацера, Н. В. Кизима [та ін.] – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2013. – 65 с. 2. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://healt.ucoz.ua/ 3. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf – Назва з екрана. 4. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Д.О. Ластков, І.В. Сергета, О.В. Швидкий, А.Ю. Сергієнко, О.Д. Нужна, Т.В. Михайлова, Т.А. Вихованець, О.О. Лаврік. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 472 с. 5. Нестерова С.Ю. Валеологія і основи медичних знань: тексти лекцій. Посібник для студентів інституту фізичного виховання та спорту [Електронний ресурс] / С. Ю. Нестерова. – Вінниця : ВДПУ, 2014. – 126 с. Режим доступу: https://library.vspu.edu.ua/akredit/kaf/_nesterova1.pdf. 6. Плахтій П.Д. Основи медичних знань: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / П.Д. Плахтій. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2013. – 268 с. – Режим доступу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/1215.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva https://teams.microsoft.com/l/team/19%3acd72ca1447344488894e6c452637cb38%40thread.tacy2/conversations?groupId=dbd8d885-4f36-4b1e-9379-80e4e57cdd4b&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «КЛІТИННА БІОЛОГІЯ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	I-й курс, 1-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	Мотузюк Олександр Петрович , кандидат біологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	1. Повний курс середньої освіти, особливо, біологічних дисциплін. 2. Знання будови і функцій клітин і тканин в межах шкільної програми. 3. Володіння елементарними навичками роботи з навчальною літературою.
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися основні методи дослідження клітин, основні структурні компоненти клітини, головні метаболічні процеси та їх топографія, будуть визначені основні принципи структурно-функціонального аналізу стану клітинних структур.
Чому це цікаво / треба вивчати	Оскільки структура клітин і її функціональне значення взаємно визначають одне одного, одним з важливих завдань полягає в з'ясуванні ролі мікроскопічних структур, вивчення морфологічних показників функціональної активності клітин. Також для майбутніх фармацевтів у їх професійній діяльності важливо знати хімічний склад клітин; способи проникнення речовин у клітину і виведення їх з неї, роль мембран у цих процесах; реакції клітин на нервові та гуморальні стимули навколишнього середовища; реакції клітин на вплив різних пошкоджень; адаптації клітин до факторів середовища та пошкоджувальних агентів; репродукція клітин і клітинних структур; взаємозв'язки клітин з вірусами; перетворення нормальних клітин в ракові.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про основні відмінності будови прокаріот і еукаріот, організацію їх генетичного матеріалу; будову та функції клітинних органел; будову клітинних мембран; механізм трансмембранного транспорту; організацію хромосом і структуру хроматину; види транскрипції; будову ядра; основні поняття процесингу РНК; пробудову мітохондрій; основні шляхи клітинної загибелі; базові поняття регуляції клітинного циклу.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення «Клітинної біології» студент буде уміти пояснювати основні етапи біоенергетики клітини; пояснювати особливості будови найбільш відомих типів клітин; пояснювати механізми передачі сигналу та володіти навичками роботи з клітинними культурами і мікроскопом; розуміти різницю особливостей транскрипції еукаріот і прокаріот; розуміти основні механізми синтезу білка; розуміти базові механізми локалізації, біогенезу і секреції білків; розуміти основні етапи везикулярного транспорту.

	На основі поглиблених знань із клітинної біології майбутній фахівець зможе визначати на електронограмах та цитологічних препаратах клітини та субклітинні структури; у лабораторних умовах описувати, в якому функціональному стані знаходиться клітина; у лабораторних умовах, вибирати цитологічні методи для вивчення клітинних процесів; користуватись приладами (в першу чергу, світловим і стереоскопічним біноклярним мікроскопами та обладнанням, необхідними для морфофункціонального аналізу клітин).
Інформаційне забезпечення	1. Биология клетки : учебное пособие / А. Ф. Никитин, Е. Я. Адоева, Ю. Ф. Захаркив [и др.] ; под ред. А. Ф. Никитина. – 2-е изд. Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 166 с. 5. Быков В.Л. Цитология и общая гистология (функциональная морфология клеток и тканей человека). – СПб: СОТИС, 1998. – 519 с. 6. Кузнецов С.Л., Мушкетаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. – М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 600 с. 2. Молекулярная биология клетки / Альбертс Б. и др. – М.–Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», Институт компьютерных исследований, 2012. – 2000 с. 7. Рис Э., Стернберг М. Введение в молекулярную биологию. От клеток к атомам. – М.: Мир, 2002. – 142 с. 8. Фаллер Дж. М., Шилдс Д. Молекулярная биология клетки. – М.: Бином-пресс, 2003. – 272 с. 9. Ченцов Ю.С. Введение в клеточную биологию: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. / Ю.С. Ченцов. – М. : ИКЦ «Академкнига», 2004. – 495 с. 4. Волков К.С., Пасечко Н.В. Ультраструктура клітин і тканин (навчальний посібник – атлас з цитології і загальної гістології) – Тернопіль: Укрмедкнига, 1997.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «БІОАКТИВНІСТЬ НЕОРГАНІЧНИХ СПОЛУК»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності /освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація. Промислова фармація / ОПП «Фармація»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 2-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції/практичні)	5 кредитів, 150 годин, з яких: лекції – 10 годин, лабораторні заняття – 28 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Осип Юрій Леонідович , кандидат біологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано оволодіння дисциплінами «Загальна та неорганічна хімія»,

Що буде вивчатися	У даному курсі розглядаються механізми шкідливої дії неорганічних речовин на живі організми; закономірності патологічних процесів, що розвиваються при цьому, а також форми корисного використання токсичної дії отрут. Лікарські препарати неорганічних речовин
Чому це цікаво/треба вивчати	Біоактивність неорганічних сполук – вибіркова природнича дисципліна у системі вищої фармацевтичної освіти, знання якої необхідні для плідної, творчої діяльності фахівців у галузі фармації. Вона розвиває діалектичний спосіб мислення, розширює й поглиблює наукові знання про біологічні властивості хімічних елементів та їх неорганічних сполук, а також визначає шляхи вирішення прикладних задач у галузі фармації. Вивчення дисципліни «Біоактивність неорганічних сполук» сприяє розвитку і узагальненню у студентів знань про хімічну структуру і властивості активних біоорганічних сполук. Розвиває практичні навички студентів виконувати певні хімічні операції з дотриманням правил техніки безпеки. Сприяє формуванню необхідної бази знань для вивчення студентами інших дисциплін фундаментального та професійно-орієнтованого напрямку і подальшого самовдосконалення шляхом самостійної підготовки. Знайомить студентів з найважливішими лікарськими засобами неорганічної природи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання дисципліни «Біоактивність неорганічних сполук» дають можливість майбутнім фахівцям оволодіти сучасними уявленнями про біологічну активність та механізми взаємодії неорганічних речовин, що використовуються в медичній і фармацевтичній практиці, а також з біотрансформацією молекул в організмі людини. Дисципліна «Біоактивність неорганічних сполук» закладає основи знань, вмінь та навиків для роботи в галузі хіміко-токсикологічних, санітарно-гігієнічних досліджень (діагностики отруєнь, контроль якості продовольчої сировини, продуктів харчування та харчових добавок, контроль якості парфумерних та косметичних засобів, аналіз засобів побутової хімії, дослідження об'єктів навколишнього середовища (вода, повітря, ґрунт, предмети побуту тощо); формує основи знань з біотрансформації ксенобіотиків, з механізму токсичної дії отрут, з методів природної і штучної детоксикації організму та специфічної антидотної терапії; закладає основи здорового способу життя. Виконання лабораторних робіт буде сприяти закріпленню знань з лекційного курсу даної дисципліни, допоможе студентам опанувати методи оцінки впливу токсикантів на живі організми, а також формувати сучасний світогляд з питань вирішення проблем хімічного забруднення довкілля. Дисципліна передбачає розгляд найпоширеніших лікарських препаратів неорганічної природи та механізми їх дії на живий організм
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні та спеціалізовані (фахові) компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших

	нормативно-правових актів. Вивчення дисципліни допоможе здобути наступні уміння: Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових завдань професійної діяльності. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
Інформаційне забезпечення	1. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Харків: Державне підприємство «Український науковий- фармакопейний центр якості лікарських засобів». Т. 1, 2015. – 1128 с., Т. 2, 2014. – 724 с., Т. 3, 2014. – 732 с. 2. Левитин Е.Я., Антоненко О.В., Бризицкая А.Н., Ведерникова И.А., Катречко Е.А., Оноприенко Т.А., Рой И.Д., Турченко Н.В., Цихановская И.В. Общая и неорганическая химия: Учеб. Пособие для студентов фармац. вузов и фармац. фак. мед. вузов III – IV уровня аккредитации. – Х.:, 2012. – 219 с. 3. Мороз А.С., Луцевич Д.Д., Яворська Л.П. Медична хімія. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 776 с. 4. Овдійчук Я.І., Осип Ю.Л. Біологічно-активні органічні речовини. Методичні вказівки до лабораторного практикуму / Я.І.Овдійчук, Ю.Л.Осип. – Луцьк: П «Зоря-плюс», 2015. – 41 с. 5. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біоорганічна хімія: методичні вказівки до вивчення курсу / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ СОІУ, 2016. – 60 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація. Промислова фармація / ОПП «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин

Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	Абрамчук Ольга Миколаївна , кандидат біологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на попередньо вивчених студентами в середній загальноосвітній школі предметів "Загальна біологія". Навчальна дисципліна «Сучасні проблеми молекулярної біології» інтегрується з наступними дисциплінами: медична біологія, біологічна та біоорганічна хімія, генетика, фізика, мікробіологія, органічна та неорганічна хімія, нейрокібернетика, біоінформатика та ін.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є біологічні основи життєдіяльності людини на молекулярно-генетичному рівні Передбачено вивчення молекулярних механізмів основних біологічних процесів (відтворення та реалізація генетичної інформації, біосинтез білків та ін.) та регуляторних механізмів даних процесів. Ознайомлення з основними методами хімічного аналізу структури та функцій біополімерів (білків та нуклеїнових кислот)
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам до кінця навчання стати компетентними у таких питаннях: об'єкт, предмет, значення, загальні проблеми молекулярної біології, методи досліджень біомакромолекул. Студенти вмітять трактувати біологічну сутність і механізми розвитку хвороб людини, а також визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини Дисципліна забезпечує загально-біологічну підготовку для вивчення сучасних проблем та досягнень молекулярної медицини, включаючи молекулярно- генетичну діагностику, фармакологію, генну терапію
Чому можна навчитися (результати навчання)	Впродовж вивчення даної дисципліни студенти отримують теоретичні та практичні знання, які зможуть застосовувати у практичних ситуаціях, можливість проводити дослідження на відповідному рівні в майбутньому. Студенти- зможуть використати набуті знання та вміння, щодо складних молекулярних механізмів які відбуваються в клітині у своїй майбутній професії. Серед яких механізми поділу, старіння та смерті клітини та ін
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	На основі вивчення даного курсу студент буде знати: теоретичні та прикладні питання молекулярної біології, володіти спеціальною термінологією, знати основні теорії та закони, в чіткій формі викладати навчальний матеріал. Студент буде вміти: застосовувати на практиці основні методи досліджень; розв'язувати задачі різного типу, здобувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційні освітні технології Студенти зможуть використати набуті знання та вміння у своїй майбутній професії. Матимуть базові знання про процеси, які відбуваються на молекулярно-генетичному та клітинному рівнях організації життя організмів. Вмітять трактувати біологічну сутність і механізми розвитку хвороб людини, а також визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини. Зможуть пояснювати та розуміти закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівнях. Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини. Розуміти молекулярно-генетичне підґрунтя розвитку спадкових і мультифакторіальних захворювань та перспективи застосування досягнень молекулярної біології в

	практичній медицині.
Інформаційне забезпечення	1. Абрамчук О.М. Дистанційний курс «Молекулярна біологія» http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=158 2. Абрамчук О.М. Молекулярна та клітинна біофізика, термінологічний збірник. -2-ге вид. перероб. та доп. / О. М. Абрамчук., Т. В. Качинська. - 2017. – 70 с. http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/13093 3. Абрамчук О.М. Молекулярна біологія : збірник задач / О. М. Абрамчук., Т. В. Качинська., О.С. Павлович. - 2019. – 48 с. http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16823 4. Афанасьєва К. С. Методичні вказівки до розв'язку задач з курсу “Молекулярна біологія”. Для студентів третього та четвертого курсу заочного відділення ННЦ «Інститут біології» / К. С. Афанасьєва, С. Р. Рушковський. – 2014. – 34 с. (електронне видання) https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Mol_biol_zadachi_site/Mol_biol_zadachi_Afanasieva.pdf 5. Альбертс Б. Молекулярная биология клетки: в 3-х томах. Т. I / Б. Альбертс, А. Джонсон, Д. Льюис и др.— М.–Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», Институт компьютерных исследований, 2013. — 813 с. http://padaread.com/?book=129331 6. Сиволоб А.В. Молекулярна біологія / Сиволоб А.В. – К. : Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2008. – 384 с. http://www.biol.univ.kiev.ua/public/pidruch/MolBiol_sivolob.pdf 7. Сиволоб А. В.. Фізика ДНК : навчальний посібник / А. В. Сиволоб. – К. : Видавничополіграфічний центр "Київський університет", 2011. – 335 с. https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Fizika_DNA_site/DNA_physics_sivolob.pdf
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «ЕФЕКТИВНІ ТА БЕЗПЕЧНІ МЕТОДИ ХІМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація. Промислова фармація / ОПП «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 2-й семестр, протяжність: 1семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	5 кредитів, 150 годин, з яких: лекції – 10 годин, лабораторні заняття – 28 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Голота Сергій Миколайович , кандидат фармацевтичних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з основ хімії в обсязі середньої освіти, а також

	основ вищої математики та екології.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є використання в сучасній неорганічній, органічній, медичній та фармацевтичній хімії та клінічній лабораторній діагностиці комплексу методологій та принципів «зеленої хімії» («green chemistry»), мікрохвильові та ультразвукові методів синтезу та біодеградації, спектральні та рентгеноспектральні методи досліджень, біотехнологічні методи, тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про сучасні високоефективні та технологічні методи хімічних процесів, які використовуються у фармацевтичній та медичній хімії і посідають важливе потенційне місце в хіміко-фармацевтичній промисловості та розвитку даної галузі загалом
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання найважливіші принципи і напрями розвитку «зеленої хімії», сучасні стратегії та тенденції розвитку світової хіміко-фармацевтичної промисловості, спрямовані на використання методів “зеленої хімії” та біотехнології, основні підходи та методи виконання «зеленого» хімічного синтезу, переваги і недоліки традиційних і нетрадиційних методів активації хімічних реакцій, екологічні переваги каталітичних хімічних процесів
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: ключові поняття і принципи «зеленої хімії», і орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку світової хіміко-фармацевтичної промисловості. Студент буде вміти: оцінювати ефективність проведення хімічних реакцій і їх екологічні наслідки; аналізувати існуючі методики експерименту і технології отримання хімічних речовин з точки зору їх безпеки для навколишнього середовища і людини; запропонувати нові безпечні способи проведення хімічних процесів і впроваджувати їх в лабораторних і виробничих умовах; застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні практичних завдань по реалізації «зелених» хімічних процесів; методологією безпечного проведення хімічних процесів в лабораторних умовах і особливостями проведення процесу масштабування лабораторних технологій
Інформаційне забезпечення	1. Clark, J. D.Masquarrie. Handbook of Green Chemistry/J.Clark, D.Masquarrie–Blackwell. – 2002. – 532 p. 2. G.Rothenberg. Catalysis: Concepts and Green Applications – WILEY-VCH Verlag. – 2008. – 275 p. 3. Lancaster, M. Green Chemistry: An Introductory Text/ M. Lancaster – New York: Royal Society of Chemistry – 2002. – 300 p. 4. Tundo P. Green Chemical Reactions/ P.Tundo, V.Esposito – Springer. – 2003. – 213 p. 5. Глинка Н.Л. Общая химия: [Учеб. пособ. для вузов] / Н. Л. Глинка; Под ред. А. И. Ермакова. – М.: Интеграл-Пресс, 2000. – 727 с. 6. Григор’єва В.В. Загальна хімія: Підручник / В.В.Григор’єва, В.М.Самійленко, А.М.Сич, О.А.Голуб; За ред. О.А.Голуба.- К.: Вища шк., 2009.- 471 с. 7. Емельянов В.А. Неорганическая химия: учебное пособие /В. А. Емельянов, Н.Г. Наумов, Т.Д. Федотова. -Новосибирск: НГУ, 2011. - 224 с. 8. Іващенко І.А. Методичні вказівки до вивчення курсу «Хімія» (частина 2) / Іващенко І.А., Марушко Л.П., Кадикало Є.М., Луцьк, ПП Іванюк В.П. - 2013, 45 с. 9. Полякофф, М. Зелёная химия: очередная промышленная

	революція?/ М. Полякофф// Химия и жизнь - XXI век. – 2000, № 2. Джерело доступу: https://hi-j.ru/read/3826/ 10. Романова Н. В. Загальна та неорганічна хімія / Романова Н. В. – К.: Перун, 2002.- 480 с. 11. Сайт науково-освітнього центру «Хімія в інтересах устойчивого розвитку – зелена хімія». – http://www.greenchemistry.ru/ 12. Сиса Л.В., Сомов В.М. Неорганічна хімія в розрахункових задачах для комп'ютерного контролю знань.— Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2006, — 288 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «РОБОТА З ІНФОРМАЦІЙНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Супрунович Сергій Васильович , кандидат хімічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з шкільної програми.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є джерела інформації в інтернеті, формати її представлення, та методи її одержання, збереження, агрегації, структурування, представлення
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про типи спеціалізованої інформації, доступної у всесвітній мережі, її особливості, способи її ефективного пошуку, збереження, використання
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про основні джерела хімічної інформації у всесвітній мережі Інтернет, форми її представлення, володіння навиками швидкого, ефективного та всебічного пошуку необхідної інформації
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: джерела інформації з хімії, фармації та споріднених дисциплін в мережі інтернет, їх особливості; способи представлення хімічної інформації; її види. Студент буде вміти: вибрати належний спосіб пошуку інформації в залежності від поставленого запиту; дослідити поширеність одержаної інформації, її варіативність; завантажити знайдені дані; вибрати належний

	формат збереження інформації залежно від типу даних, коректно посилається на одержану інформацію.
Інформаційне забезпечення	1. Коновалова С.О. Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Краматорськ: ДДМА, 2020. –80с 2. Кормош Ж.О., Супрунович С.В. Наукова інформація з хімії, її пошук та обробка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ж.О. Кормош, С.В. Супрунович. - Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. - 256 с. 3. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. 4. Кудряшов Б. Д. Теория информации: Учебник для вузов / Б. Д. Кудряшов — СПб. : Питер, 2009. — 320 с. 5. Підгорна Т. В. Інформаційно-комунікаційні технології в хімічних дослідженнях: посібник для вчителів. — К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. — 233 с. 6. Рагойша А.А. Поиск химической информации в Интернете: научные публикации: учеб. пособие для студентов хим. фак. спец. 1-31 05 01 - Мн. : БГУ, 2007. - 71 с. 7. Рагойша, А. А. Текстовый поиск научной химической информации в Интернете: практикум по курсу «Информационные технологии в химии» для студентов спец. 1-31 05 01 Химия (по направлениям) - Минск: БГУ, 2012. - 64 с. - Деп. в БелИСА 21.03.2012, № Д201211 - http://elib.bsu.by/handle/123456789/14599 8. Советов Б. Я. Информационные технологии: учеб. для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. -2-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2005. – 263 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «ОСНОВИ СИТЕМНОГО АНАЛІЗУ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 2-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	5 кредитів, 150 годин, з яких: лекції – 10 годин, лабораторні заняття – 28 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки
Автор дисципліни	Падалко Анатолій Михайлович , кандидат фіз-мат наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки (сумісництво) Падалко Ніна Йосипівна , кандидат пед. наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки (сумісництво)
Короткий опис	

Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з математики.
Що буде вивчатися	Метою викладання дисципліни є вивчення і освоєння студентами методичних прийомів системного мислення, математичних методів, програмних засобів побудови моделей складних об'єктів і процесів на основі системного підходу, формування необхідних для подальшої роботи і безперервного навчання компетенцій.
Чому це цікаво / треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти: проводити аналіз властивостей як складних об'єктів і процесів так і надскладних із застосуванням сучасних інформаційно-аналітичних технологій моделювання та передбачення (прогнозування).
Чому можна навчитися (результати навчання)	Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних результатів навчання: – здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. – здатність проведення досліджень на відповідному рівні. – здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Компетентності, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності. аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення	1. Лямец В.И., Тевяшев А. Д. Системный анализ. Вводный курс: Уч.пособие. – Х.: ХТУРЭ, 1998. – 252 с. 2. Пономаренко О. І., Пономаренко В. О. Системні методи в економіці, менеджменті та бізнесі. – К.: Либідь, 1995. 28. 3. Прогнозування і розробка Програм : Метод. посібник/ За ред. В.Ф. Беседіна. – К.: Наук. Світ, 2000. – 458 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «ЕТИКА І ЕСТЕТИКА»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра всесвітньої історії та філософії

Автор дисципліни	Кондратик Леонід Йосипович , доктор філософських наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як соціологія, психологія, історія, тощо. Базується на вивченні етики та деонтології у фармації, філософії, культури наукової мови. Є базою для наступного вивчення організації і економіки фармації, організації та економіки фармації, соціальної фармації.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни етика у вузькому розумінні цього слова, етична та естетична думка, мораль, свідомість особистості та людина як соціум зокрема
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу «Етика і естетика» передбачає ознайомлення студентів із основними теоріями та проблемами світової і вітчизняної етичної та естетичної думки. Мета викладання навчальної дисципліни полягає в тому, щоб студенти сформували уявлення про найважливіші етичні та естетичні категорії, отримали знання про основні етапи розвитку теорії моралі, суть законів краси і гармонії, теорії і практики художньої діяльності, ролі моралі та естетичних критеріїв у сфері їхньої професійної діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є вивчення та осмислення сутності етичних та естетичних взаємовідносин у суспільстві, критеріїв етичної поведінки, опанування навичками ділового етикету, мовлення, знань про вплив естетики на свідомість людини та сприйняття світу
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях, як основні етичні та естетичні категорії, основні етапи становлення етики та естетики як наук, естетична свідомість і її структура, соціальна природа, генез і функції мистецтва, соціальна природа і функції моралі, особливості ділової етики. Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: предмет етики, її актуальні практичні завдання; динаміку взаємозв'язку етики та моралі; значення моральної свідомості, обов'язку та відповідальності; розуміти сенс життя; категорії краси і прекрасного; основи етикету, ділового спілкування та мовного етикету Студент буде вміти: дотримуватись моральних чеснот і критеріїв у діловому, професійному, мовному спілкуванні; вирішувати конфлікти у різних галузях професійної діяльності, проявляти при цьому тактовність, повагу, етикет; виділяти естетичні нюанси у спілкуванні в соціумі, проявляти набуті знання з естетичного виховання у діловій сфері
Інформаційне забезпечення	1. Афанасьев И. Деловой этикет / И.Афанасьев. – К.: Альтерпрес, 2000. – 352 с. 2. Боров Ю.Б. Эстетика / Ю.Б.Боров. – М.: Наука, 1998. – 288 с. 3. Эстетика: Навч.посіб./ М.П. Колесніков, О.В. Колеснікова, В.О. Лозовой та ін.; За ред. В.О.Лозового. - К.: Юрінком Інтер,2007.- 208 с. 4. Зусин В.Я. Этика и этикет делового общения: Учебное пособие для студентов вузов и техникумов / Зусин В.Я. – Мариуполь: Рената, 2000. – 204 с. 5. Кубрак О.В. Этика ділового та повсякденного спілкування: Навчальний посібник з етикету для студентів. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2001. – 208 с. 6. Левчук Л. Основы эстетики / Левчук Л., Онщенко О. – К.: Либідь, 2000. – 388 с.

	7. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Етика та естетика» для студентів денного відділення спеціальності 022 «Дизайн» / Укл.: Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. –22 с. 8. Палеха Ю.І. Ділова етика: Навчальний посібник / Ю.І.Палеха. – К.: Вид-во Європейського університету, 2001. – 180 с. 9. Тофтул М.Г. Етика: підручник / М.Г. Тофтул. - К.: ВЦ Академія, 2011. - 440 с. 10. Яковлев Е. Эстетика / Е.Яковлев. – М.: Регина, 1998. – 197 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «ПОЛІТОЛОГІЯ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра політології, управління і державної безпеки
Автор дисципліни	Панишко Галина Тарасівна , кандидат історичних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як соціологія, психологія, історія, тощо. Базується на вивченні етики та деонтології у фармації, філософії, культури наукової мови. Є базою для наступного вивчення організації і економіки фармації, фармацевтичного права та законодавства, організації та економіки фармації, системи якості у фармації, соціальної фармації.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Політологія» є держава, правовідносини, політичні устрої країн, людина як основний елемент соціуму та політичних відносин, права, обов'язки, функції людини та держави поокремо
Чому це цікаво / треба вивчати	Політична наука є сучасною дисципліною, яка впливає на формування світогляду особистості з питань політичного життя держави і суспільства та населення безпосередньо. Об'єктами політики є всі явища політичного та суспільного життя – елементи політичної, економічної, правової і культурно-духовної підсистем суспільства, а також соціуми і окремі особи, на які спрямована діяльність суб'єктів політики. Сучасне громадське життя все більше характеризується тенденціями політизації. Цей складний процес проходить нерівномірно й часто суперечливо, що вимагає посиленої уваги до нього. Політологія як наука про політику саме вивчає ту галузь життєдіяльності людей, що пов'язана з владними відносинами,

	державним устроєм суспільства, політичними інститутами, принципами, нормами та взаємовідносинами між ними, суспільством і державою
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є вивчення та осмислення сутності політики як суспільного явища; засвоєння знань з природи політичної влади та форми її організації; отримання студентами систематизованих наукових уявлень про сучасні політичні інститути та їх структуру; вивчення розвитку політичних процесів і засобів впливу на них; усвідомлення студентами ролі політичних інституцій, суб'єктів і об'єктів політики; засвоєння знань про типи та форми держави; усвідомлення основних прав та свобод людини та громадянина; вміння застосовувати сучасні політичні технології; вміння визначати напрямки практичного використання результатів політологічних досліджень в гуманітарних науках
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: значення політики як суспільного явища; природу політичної влади та форми її організації; уявлення про сучасні політичні інститути та їх структуру; особливості розвитку політичних процесів і засобів впливу на них; типи та форми держави; основних права та свобод людини та громадянина, відповідальність Студент буде вміти: розв'язувати теоретичні і дискусійні проблеми із врахуванням найновіших досягнень сучасної вітчизняної і зарубіжної науки; аналізувати форми участі людини у політичному житті; застосовувати сучасні політичні технології; визначати напрямки практичного використання результатів політологічних досліджень в гуманітарних науках та використовувати їх у практичній діяльності
Інформаційне забезпечення	1.Аляєв Г.Є. Політологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: АСМІ, 2012. – 280 с. 2.Андрусак Т. Історія політичних і правових вчень: навч.посіб. Л.: Вид.центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. 220 с. 3.Гаджиев К. Геополитика: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2011. 479 с. 4.Гелей С. Політико-управлінські системи світу: навч.посіб. К.: Знання, 2006. 668 с. 5.Громадські організації у дискурсі демократизації суспільства: монографія. За наук.ред. В.П.Беха. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 680 с. 6.Міжнародні відносини та світова політика: підручник. В. Манжола, В. Крушинський, С. Галака та ін. К.: Київський ун-т, 2010. 863 с. 7.Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. Партологія: Навчальний посібник / За ред. М.І.Обушного. – К.: Арістей, 2006. – 432 с. 8.Основи політичної науки: курс лекцій. У 4-х частинах. Ч.2. Політичні процеси, системи та інститути. Б. Кухта, А. Романюк та ін. Львів: Кальварія, 1997. 334 с. 9.Політична система та інститути громадянського суспільства в сучасній Україні: навч.посібник. Ф.Рудич та ін. К.: Либідь, 2008. 440 с. 10. Прикладна політологія : підручник / за заг. ред. В. Ф. Цвиха, О. В. Батрименка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. – 316 с. 11. Рудич Ф.М. Політологія: Підручник. – 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2012– 480 с. 12. Семке Н. М. Політологія. Модульний курс: навч. посібник. Х.: Торсінг плюс, 2009. 384 с.

	13. Шляхтун П. Політологія (теорія та історія політичної науки): підручник. К.: Либідь, 2002. 576 с. 14. Якушик В. Вступ до політології: навч.метод.посібник для вивчення державознавчих тем курсу політології. К.: Юрінком Інтер, 2012. 66 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «АНГЛІЙСЬКА МОВА»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, 3-й семестр, тривалість: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор дисципліни	Тригуб Галина Василівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах шкільної програми на рівні B1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4) іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Англійська мова» є: - формування у студентів-фармацевтів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності. - формування базових лексико-граматичних знань та вмінь для ефективного виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок1» - практичне оволодіння студентами іноземною мовою, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови у фармацевтичній сфері; - формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вмінь передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; - розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування

Чому це цікаво / треба вивчати	Студенти набудуть уміння та навички відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності): 1) аудіювання – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання; 2) говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах тем за програмою; робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку тему з курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; 3) читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; 4) письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчаючи цей курс, студенти отримають знання та навички щодо норм вимови англійської мови; закономірностей функціонування граматичної системи англійської мови; порядку слів у стверджувальних, питальних і заперечних реченнях; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів; неособових форм дієслова: інфінітива, дієприкметника, герундія; значення та функції інфінітива в реченні; ступенів порівняння прикметників та прислівників; іменників; множини іменників; вживання умовних речень нульового, першого типів; модальних дієслів; вдосконалять знання загальноновживаної та набудуть знання спеціальної лексики в межах тем: «Health and Illness», «At the doctor's», «Injuries», «In hospital», «Hospital Departments», «Hospital Staff. Medical Practitioners», «Working in general practice»
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами низки компетентностей, а саме: Загальні: – Здатність до абстрактного мислення; – Здатність вчитися на набувати нові сучасні знання; – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

	– Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – Навички міжособистісної взаємодії; – Здатність спілкуватись іноземною мовою; Спеціальні: – Здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та в професійній діяльності; – Здатність ефективної взаємодії з пацієнтами (відвідувачами) та колегами в іншомовному середовищі з метою вирішення професійних завдань у галузі фармації та промислової фармації; – Здатність ведення дискусії на професійні теми під час консультування щодо вибору ліків; – Здатність опрацьовувати іншомовні ресурси наукової медичної та фармацевтичної інформації; – Здатність фахового та ділового спілкування
Інформаційне забезпечення	А. 1. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І. English for Students of Pharmacy = Підручник з англійської мови для студентів фармацевтичних факультетів / Н.І. Войткевич, Л.І. Запоточна. – Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2007. – 232с. 2. Аврахова Л.Я. Паламаренко І.О. English for Pharmacists = Англійська мова для фармацевтів: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О.Паламаренко. – 2-е вид., випр.. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 369с. 3. Кучумува Н.В. English for Clinical Pharmacists: Посібник з англійської мови для клінічних фармацевтів / Н.В. Кучумува. – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького. 2014. – 555с. 4. Bahar Ajar. Basic Communication for Pharmacy Students /Ajar Bahar. – Penerbit: Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. - 76 p. 5. Seal Bernard. Academic Encounters. Human Body / Bernard Seal. – New York : Cambridge University Press. – 220 p. 6. Diaz-Gilbert Miriam. English for pharmacy Writing and Oral Communication / Miriam Diaz- Gilbert. – Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business. – Philadelphia : 2009. – 411p. В. 1. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер). 2. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л. М. Коцюк, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк. – Вінниця : Нова кн., 2006. – 1698 с. 3. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p. 4. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 1) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 199 p. 5. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 2) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 215 p. 6. Medela A., Serafimowicz F. The New Matura Guide, Macmillan Polska, 2001. – 74p. 7. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3rd edition]. – Oxford University Press, 2006. – 823 p. 8. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 382 p.
Web-посилання на (опис дисципліни)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	
--	--

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «СОЦІОЛОГІЯ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної і соціальної психології та соціології
Автор дисципліни	Любчук Валентина Василівна , кандидат соціологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами, як Україна в європейському, історичному та культурному контекстах, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, психологія спілкування. Базується на вивченні філософії, культури наукової мови. Є базою для наступного вивчення таких курсів як, соціальна фармація та соціальна взаємодія.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є соціологічний аналіз соціальних процесів, соціальних явищ та соціальних проблем сучасного суспільства.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про основні закономірності функціонування та розвитку сучасного суспільства, розуміти та аналізувати соціальні процеси та явища, що відбуваються в українському суспільстві, виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти, отримати навички міжособистісної взаємодії та вміння застосовувати різні методи збору соціологічної інформації для вивчення як особи фармацевта, так і оптимальних моделей розвитку фармацевтичної галузі так і портрету потенційних споживачів фармацевтичної продукції.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про основні соціальні процеси, явища, соціальні проблеми сучасного суспільства, соціологічні методи їх дослідження на мікро-, мезо- та макрорівнях.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: основні соціологічні поняття; основні теорії, концепції та підходи, що стосуються дослідження напрямів життєдіяльності особи та сучасного суспільства; основні методології та методи дослідження соціальних явищ; кількісні та якісні методи збору соціологічної інформації; рівні дослідження соціальних проблем; дотичні спеціальні та галузеві соціологічні теорії, такі, як інвайронментальна соціологія, соціологія медицини, соціологія здоров'я.

	Студент буде вміти: аналізувати соціальні процеси та явища, що відбуваються в сучасному суспільстві; обирати оптимальні соціологічні методи для їхнього дослідження; застосовувати соціологічні знання для аналізу соціальних процесів та явищ на рівні регіону та суспільства у професійній діяльності; обґрунтовувати вибір кількісних та якісних методів дослідження для проведення власного соціологічного дослідження; володіти комплексом методів для дослідження соціальних проблем. Набуті знання та отримані навички можна застосувати у професійній діяльності фармацевта, зокрема при взаємодії із споживачами фармацевтичної продукції.
Інформаційне забезпечення	1. Панина Н. В. Технология социологического исследования / Н.В. Панина – К., 2001. 2. Паніотто В. І. Методи опитування: монографія / В. І. Паніотто, Н. М. Харченко – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2017. – 336 с. 3. Піча В. Соціологія. — К.: Каравела, 2000. — 248 с. 4. Пилипенко В.Є. Українська соціологія сьогодні: дослідження основних сфер життєдіяльності суспільства. – Львів: ЗУКЦ, 2012. – 326 с. 5. Соціологія: [навчальний посібник] / За ред.. СО. Макеева. – 3-те вид., срет. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2005. – 455 с. 6. Соціологічна енциклопедія / Укладач В.Г. Городяненко. – К.: Академвидав, 2008. -456 с. 7. Соціологія: Підручник /за ред.В.Г. Городяненка) — К.: Академія, 2002. — 560 с. 8. Соціологія : підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. — Х. : Право, 2010. — 224 с. 9. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с. 10. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. 3 видання. — Львів: Кальварія, 2003. — 544 с. 11. Любчук В.В. Позакультові практики сучасних християнських церков: теоретичний та емпіричний аспекти дослідження / В.В. Любчук. Монографія. - Луцьк : Вежа-Друк, 2019 - 184 с. 12. Любчук В. В. Споживчі практики як тип повсякденних практик у сучасному українському суспільстві / В.В. Любчук // Соціологічні студії. -2018. - №1 (12). – С. 37-41 DOI: https://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-37-41 13. Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку // Соціологічні студії. - 2018. - №2 (13). – С. 54-58 DOI: http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60 (фахове видання по соціології, Index Copernicus). 14. Любчук В.В. Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу / В.В. Любчук // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». – Луцьк, ЛНТУ, 2020. – С. 75-76 15. Любчук В.В. Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції / В.В. Любчук // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня 2020). –Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. - С. 85-87

	16. Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). – С.57-63 https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної і соціальної психології та соціології
Автор дисципліни	Коструба Наталія Сергіївна , кандидат психологічних наук, старший викладач
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як соціальна фармація та менеджмент та маркетинг у фармації.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Психологія спілкування» є основні закономірності спілкування для організації ефективного досягнення професійних цілей. Будемо вивчати види спілкування, форми і засоби комунікації; типи комунікацій (вербальні/невербальні, формальні/неформальні, горизонтальні/вертикальні), а також основи ефективного спілкування, комунікаційні бар'єри і способи їх подолання, техніки зниження емоційної напруги.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вміння налагодити ефективне спілкування одне з найважливіших вмінь нашого століття. Чи це комунікація у великій компанії чи міжособистісне спілкування здатність знайти спільну мову і домовитися це уже успіх справи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є вміння: формувати перше враження, створювати позитивний імідж у спілкуванні, мистецтво постановки питання та висловлення думки; уміння і навички ефективного спілкування: контакт, активне слухання, формулювання своєї позиції, аргументування, вираження емоцій; бар'єри у спілкуванні і шляхи їх подолання, як конструктивно критикувати та реагувати на критику, протистояння маніпуляціям та небажаному тиску інших.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вміння спілкуватися і налагоджувати контакти одне із складових Soft skills (гнучкі навички) — комплексу неспеціалізованих, важливих для кар'єри навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу ефективність та є наскрізними, тобто не пов'язані з конкретною галуззю. Вивчення курсу «Психологія спілкування» дає можливість розвинути навички ділового спілкування: постановка

	цілей, ведення переговорів, робота з різними типами клієнтів, техніки налагодження контакту; техніки аргументації та переконання, публічний виступ, спілкування за допомогою новітніх комунікативних технологій.
Інформаційне забезпечення	1.Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. / Лариса Володимирівна Засєкіна, Тетяна Володимирівна Пастрик. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 184 с 2.Коструба Н. С. Ефективні комунікації як засіб досягнення професійних цілей// Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : монографія / О. В. Лазорко, О. В. Кихтюк та ін. / за заг. ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С. 92-105. 3.Філоненко М. М. Психологія спілкування. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 224 с. 4.Кайдалова Л. Г. Психологія спілкування : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Х.: НФаУ, 2018.- 140 с. 5.Барановська Л.В. Психологія ділового спілкування : навч. посібник / Л.В. Барановська, Н.В. Глушаниця. – К.: НАУ, 2016. – 248 с. 6.Коструба Н.С. Когнітивно-стильова характеристика комунікативної компетентності студента // Психологічні перспективи. – 2020. - № 35. - С. 68-82. https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-35-68-82 7.Коструба Н.С. Особливості комунікативної компетентності студентів духовних ВНЗ: емпіричний аспект // Науковий вісник Херсонського державного університету, Серія Психологічні науки. – Херсон, 2018. – Випуск 3. Том 1. – С. 62-66.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація/ ОПП «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, протяжність: 1семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Бартків Оксана Степанівна , кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з логіки, філософії, психології, основ фізіології і анатомії людини.

Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст, форми та методи організації освітнього процесу в закладах дофахової та вищої медичної освіти
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам оволодіти компетенціями організації виховного та навчального процесу в закладах дофахової та вищої медичної освіти
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є сформовані компетенції: – організації виховної роботи зі здобувачами медичної освіти в коледжах, університетах; – використання інтерактивних методів та форм в освітньому процесі; – діагностування рівнів вихованості та сформованості особистісних та професійних якостей у здобувачів освіти; - діагностики рівнів сформованості програмових результатів навчання здобувачів медичної освіти з педагогіки.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати що таке: педагогіка, процес навчання, процес виховання та його структура, ціннісні орієнтири процесу виховання, методи й форми організації освітнього процесу, інтеракція в освітньому процесі, функції класного керівника, соціометрія колективу здобувачів освіти тощо. Студент буде вміти: прогнозувати процес виховання, діагностично формулювати мету освітнього процесу; здійснювати відбір методів та форм організації пізнавальної діяльності здобувачів медичної освіти, мотивувати та стимулювати студентів до оволодіння професійними компетентностями, діагностувати рівні вихованості та сформованості окремих професійних та особистісних якостей. Здійснювати контроль та самоконтроль оволодіння інтегральною, загальними та фаховими компетентностями здобувачів медичної освіти
Інформаційне забезпечення	1. Бартків О.С. Педагогіка (Методика виховної роботи) : навч.-метод. рекомен. (для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика, біологія, природознавство і здоров'я людини, інформатика, фізика, географія, фізична культура, хімія). Луцьк, 2020. 57 с. 2. Бартків О.С. Основи педагогічної майстерності: навч.- метод. рекомен. Луцьк, 2020. 97 с. 3. Бартків О.С. Фрейм як спосіб візуалізації змісту навчального матеріалу з педагогіки. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. 2019, № 2. С.7-15 (у співавт. з Смалько О.). 4. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. К. : Центр навч. л-ри., 2006. 384 с. 5. Марушкевич А.А. Основи педагогіки.навч.посіб. К. : ВПЦ 'Київський університет, 2007. 127с.' 6. Основи педагогіки та інноваційні технології у вищій школі. Курс лекцій (з мультимедіа-презентаціями) для аспірантів напряму підготовки «Доктор філософії (PhD)» (денна та вечірня форми навчання) / Укладач Л.І. Васецька Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. 189с 7. Загальні основи педагогіки. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://pidruchniki.com/13130712/pedagogika/zagalni_osnovi_pedagogik
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5
------------	------------------------

	«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, протяжність: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, лабораторні заняття – 24 години
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Супрунович Сергій Васильович , кандидат хімічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах програми середньої школи.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є типове програмне забезпечення персональних комп'ютерів, його застосування в ході професійної діяльності, особливості використання текстових та табличних процесорів, спеціалізованих та допоміжних програм
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є: формування та розвиток базової компетентності у галузі інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального призначення при опрацюванні даних.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про будову персонального комп'ютера, види операційних систем, типове програмне забезпечення та сервіси мережі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: будову персонального комп'ютера та види типового програмного забезпечення, що використовується в повсякденній професійній діяльності; особливості інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Студент буде вміти: свідомо використовувати можливості комп'ютерів, які забезпечують ефективне використання інформаційних систем; самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання.
Інформаційне забезпечення	1. Косинський В.І., Швець О.Ф. Сучасні інформаційні технології. Київ : Знання, 2012. 318 с. 2. Василишин Д. В., Василишин О. М. Технологія набору та верстки : навч. посіб. Львів : Укр. акад. друкарства, 2011. 272 с. 3. Кудряшов Б. Д. Теория информации: Учебник для вузов / Б. Д. Кудряшов — СПб. : Питер, 2009. — 320 с. 4. Советов Б. Я. Информационные технологии: учеб. для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. -2-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2005. – 263 с. 5. Заверач М.М., Третько В.В. Бази даних. Лабораторний практикум / М.М. Заверач, В.В. Третько– Хмельницький: ТУП, 2003. – 210 с.

	6. Білак Ю.Ю., Горгош Л.І. Текстові редактори та текстові процесори: навч.-метод. посіб. Ужгород: ПП «АУТДОР - ШАРК», 2016. 128 с 7. Гульяев А.К. Управление проектами. MS Project 2000: Практическое пособие. – Спб.: КОРОНА принт, 2002. – 368 с. 8. Жураковський Ю. П., Гніліцький В. В. Теорія інформації та кодування в задачах: Навчальний посібник / Ю. П. Жураковський, В. В. Гніліцький – Житомир: ЖІТІ, 2002. – 230 с. 9. Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc : практикум / авт.-сост. В.А. Павлушина ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 80 с. 10. Хахаев И. А., Кучинский В. Ф. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 143 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «МЕДИЧНА ФІЗИКА»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського
Автор дисципліни	Федосов Сергій Анатолійович , доктор фізико-математичних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з основ фізики в обсязі середньої освіти, вищої математики і статистики, а також біологічної фізики.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси, що відбуваються в біологічних середовищах, перш за все в організмі людини, вплив зовнішніх чинників на живий організм, що пояснюються на основі фундаментальних законів і досягнень фізики для вирішення практичних завдань медицини.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про базові фізичні принципи та підходи до дослідження процесів у живій природі, фізико-технічні принципи функціонування медичних пристроїв, які складають основу предметних компетентностей з медичної фізики і є невід'ємною складовою професійної компетентності майбутнього фахівця галузі охорони здоров'я, а також підґрунтям для вивчення фахово-орієнтовних природничих та клінічних дисциплін.
Чому можна навчитися	Результатами навчання є знання про фізичні основи та біофізичні

(результати навчання)	механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини; фізичні явища, які лежать в основі діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі; здобуття та удосконалення студентами базових фізичних, біофізичних і фізико-технічних знань, які необхідні для безпосереднього формування фармацевта-професіонала, та для вивчення інших навчальних теоретичних і клінічних дисциплін; формування навичок необхідних при використанні сучасного діагностичного та фізіотерапевтичного (лікувального) електронного обладнання, приладів дозиметричного радіаційного контролю, термографічних та оптичних методів у медицині тощо; набуття необхідних вмінь та навичок для майбутньої дослідницької, викладацької та виробничої діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі процесів, які відбуваються в організмі людини; фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних методів, що застосовуються у медичній апаратурі; призначення та принципи роботи електронної медичної апаратури, техніку безпеки при роботі з нею. Студент буде вміти: використовувати знання і навички при роботі з медичною апаратурою, що застосовується в діагностиці, електростимуляції та фізіотерапії (зокрема, в електрокардіографії, реографії, імпеданс-плетизмографії, аудіометрії, оптичних та квантово-механічних приладах і системах, приладах радіометричного та дозиметричного контролю.
Інформаційне забезпечення	1. Ємчик Л.Ф., Кміт Я.М. Медична і біологічна фізика: підручник. Львів : Світ, 2003. 592 с. 2. Сливко Е.І., Мельнікова О.З., Іванченко О.З., Біляк Н.С. Медична і біологічна фізика : навч. посіб. для студ. спец. 222 «Медицина». Запоріжжя, 2018. 291 с. 3. Чалий О.В., Цехмістер Я.В., Агапов Б.Т. [та ін.]. Медична та біологічна фізика : підручник для студ. вищих мед. (фарм.) навч. заклад. Вид. 2-ге. Вінниця : Нова Книга, 2017. 528 с. 4. Кнігавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А. [та ін.]. Медична та біологічна фізика : підручник для студ. мед. ВНЗ. Харків : ХНМУ, 2013. 364 с. 5. Корнющенко Г.С., Швець У.С., Суходуб Л.Ф. Медична та біологічна фізика: практикум : навч. посіб. : у 2 ч. Суми : Сумський державний університет, 2017. Ч. 1. 186 с. 6. Лопушанський Я.Й. Збірник задач і запитань з медичної і біологічної фізики : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації. Вид. 3-тє, допов. та випр. Вінниця : Нова книга, 2010. 583 с. 7. Шевченко А.Ф. Основи медичної і біологічної фізики : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. Київ : Медицина, 2008. 655 с. 8. Чалий О.В., Агапов Б.Т., Цехмістер Я.В. [та ін.]. Медична і біологічна фізика. : підручник для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації. Київ : Книга плюс, 2004. 760 с. 9. Чалий О.В. [та ін.]. Медична і біологічна фізика : практикум. Київ : Книга плюс, 2003. 217 с. 10. Марценюк В.П., Дідух В.Д., Ладика Р.Б. [та ін.]. Медична та біологічна фізика : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. Тернопіль : Укрмедкн., 2012. 303 с.

Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii
---	---

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКАРСЬКИХ ФОРМ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Освітньо-професійна програма «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Сметаніна Катерина Іванівна , кандидат фармацевтичних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	«Теоретичні основи технології лікарських форм» як навчальна дисципліна ґрунтується на теоретичних положеннях фізики, математики, латинської та української мов, ботаніки, анатомії і фізіології людини, мікробіології, фізичної, неорганічної, органічної, аналітичної хімії, інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи вивчення студентами фармацевтичної хімії, фармакогнозії, фармакології, медичного та фармацевтичного товарознавства, організації та економіки фармації, фармакоекономіки та ін., що передбачає інтеграцію набутих навичок та умінь в процесі подальшого навчання
Що буде вивчатися	Предметом вивчення є лікарський засіб (ЛЗ); сировина для його виготовлення; інгредієнти, види та форми ЛЗ; рецепт та його форми; особливості виписування препаратів та правила; упаковка препаратів; шрифт Брайля та штрих-код; основи логістики, маркетингу, менеджменту у фармації; захист прав споживача; якість ліків та стандарти якості; фармацевтична опіка, етика, деонтологія, профілактика; належна фармацевтична практика, Етичний кодекс фармацевта
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про діючі складові, активні фармацевтичні і допоміжні інгредієнти готового ЛЗ; про фізико-хімічні та хімічні властивості ліків; способи їх виготовлення; класифікацію і нормативні вимоги до якості лікарських форм; з основ біофармації, що в подальшому впливає на поняття біодоступності ліків, їх кінетику, елімінацію, вивільнення; закладає основи розуміння процесів передозування, побічних ефектів та обмеження до використання лікарських засобів; розуміння та класифікації дози. Студенти навчатимуться правильно відважувати та відміряти за масою й об'ємом складові препаратів; проводити

	метрологію та перевіряти якість аптечного обладнання, матеріалів, посуду; ознайомляться з вимогами до води очищеної, дистильованої, для ін'єкцій; навчатися правильно виписувати рецепт, розрізняти його складові, норми відпуску препаратів списку «А», «Б», «Загального списку» та правила поводження з ними. З урахуванням вимог належної аптечної практики, порядку ведення документації технологічного процесу на приготування екстемпоральних лікарських препаратів, правил їх зберігання та пакування, оволодіють знаннями з характеристики, класифікації та асортименту готових лікарських форм
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про аптеку як заклад охорони здоров'я; основні законодавчі та нормативні акти, що регулюють фармацевтичну діяльність; закладені основи з фармацевтичної термінології. Студенти набувають навичок з володіння правилами зважування сипких, рідких і в'язких (густих) речовин на ручних, рецептурних та електронних (аналітичних) вагах; відмірювання рідин за об'ємом та краплями; упакування, маркування та оформлення до відпуску екстемпоральних ліків. В ході вивчення дисципліни розуміють важливість рецепта, вміють перевіряти правильність виписування складових рецептурного пропису, вчаться перевіряти дози та закріплюють основи латинської мови. Згідно вимог Належної фармацевтичної практики, навчаються азам фармацевтичної опіки
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: структуру та основний зміст Державної Фармакопеї України (ДФУ); основну нормативну, законодавчу базу МОЗ України щодо приготування, випробування, маркування, відпуску та зберігання ліків; класифікацію ліків за формами та фізико-хімічними властивостями, лікарських і допоміжних засобів; теоретичні основи технології ліків з різним дисперсійним середовищем, основні правила введення лікарських речовин у лікарські форми, принципи застосування засобів малої механізації; номенклатуру ЛЗ промислового виробництва, їх загальну характеристику, умови зберігання. Студент буде вміти: використовувати нормативну, довідкову, навчальну та наукову літературу для вирішення професійних задач; готувати робоче місце, робочий посуд та відпускну тару, допоміжні матеріали; готувати ваги до роботи залежно від їх виду; відважувати сухі, рідкі, в'язкі ЛЗ, лікарську рослинну сировину, відмірювати різні рідини, калібрувати емпіричні крапле міри, користуватися аптечним обладнанням та апаратурою; дотримуватися правил техніки безпеки під час експлуатації приладів та апаратів, під час роботи з отруйними, сильнодіючими лікарськими засобами, лікарською рослинною сировиною; здійснювати розрахунки: перевірки разових і добових доз отруйних і сильнодіючих ЛЗ; кількості інгредієнтів у різних ліках залежно від способу прописування; об'єму розчинника у водних розчинах; дотримуватися санітарно-протиепідемічного режиму роботи; проводити консультування щодо безрецептурних препаратів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації ОТС-засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей ЛЗ та інших товарів аптечного асортименту; вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та

	методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до законодавчих та нормативних актів, що регулюють належну фармацевтичну діяльність; сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню ліків
Інформаційне забезпечення	1. Асептичні лікарські форми: Екстемпоральна рецептура: Методичні рекомендації / О.І.Тихонов, Л.В.Бондарева, Т.Г.Ярних, Н.Ф.Орловецька та ін.; За ред. О.І.Тихонова і Т.Г.Ярних. – Х.: Вид-во НФаУ; Оригінал, 2005. – 184 с. 2. Гудзь Н.І, Належні практики у фармації: Практикум для студ. вищ.мед.навч. закл. / Гудзь Н.І., Калинюк Т.Г., Білоус С.Б., Сметаніна К.І.; за ред. Т.Г.Калинюка.- Вінниця: Нова Книга, 2013.- 386 с. 3. Державна фармакопея України/ Державне підприємство “Науково-експертний фармакопейний центр”- 1-е вид.- Харків: РІРЕГ, 2001. – 556 с. 4. Методичні рекомендації. Вимоги до виготовлення нестерильних лікарських засобів в умовах аптек / Під ред. акад. АНТКУ проф. О.І.Тихонова і проф. Т.Г.Ярних // Київ, МОЗ України. – 2005. – 98 с. 5. Методичні рекомендації. Вимоги до виготовлення стерильних та асептичних лікарських засобів в умовах аптек / Під ред. акад. АНТКУ проф. О.І.Тихонова і проф. Т.Г.Ярних // Київ, МОЗ України. – 2005. – 76 с. 6. М'які лікарські форми: Екстемпоральна рецептура: Методичні рекомендації / О.І. Тихонов, Т.Г. Ярних, О.В.Лукієнко та ін.; За ред. О.І. Тихонова – Х.: Вид-во НФаУ; Золоті сторінки, 2003. – 127 с. 7. Наказ МОЗ України № 44 від 16.03.93 р. «Про організацію зберігання в аптечних установах різних груп лікарських засобів та виробів медичного призначення». Джерело доступу: http://moz.gov.ua 8. Наказ МОЗ України № 360 від 19.07.2006 р. “Про затвердження Правил виписування рецептів та вимог-замовлень на лікарські засоби і вироби медичного призначення, порядку відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек та їх структурних підрозділів, інструкції про порядок зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків та вимог замовлень”. Джерело доступу: http://moz.gov.ua 9. Наказ МОЗ України № 197 від 07.09.93 р. “Про затвердження Інструкції по приготуванню в аптеках лікарських форм з рідким дисперсійним середовищем”. Джерело доступу: http://moz.gov.ua 10. Наказ МОЗ України № 626 від 15.12.2004 р. «Про затвердження Правил виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки». Джерело доступу: http://moz.gov.ua 11. Наказ МОЗ України № 275 від 15.05.2006 р. «Інструкція із санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів». Джерело доступу: http://moz.gov.ua 12. Рідкі лікарські форми: Екстемпоральна рецептура: Методичні рекомендації / О.І. Тихонов, Т.Г.Ярних, Н.Ф.Орловецька та ін.; За ред. О.І.Тихонова і Т.Г.Ярних. – Х.: Вид-во НФаУ; Оригінал, 2005. – 160 с. 13. Сметаніна К.І, Основи стандартизації та сертифікації лікарських засобів: Навчальний посібник для спеціалістів з «Організації і управління фармацією, «Загальної фармації», провізорів-інтернів».-

	Вінниця: Нова книга, 2010.- 376 с 14. Сметаніна К.І, Рослинні ліки. Проблеми розробки лікарських засобів рослинного походження // Фармацевтичний часопис.- 2011.- № 2 (18).- С. 95-98. 15. Современные аспекты технологии и контроля качества стерильных растворов в аптеках / Под ред. М.Т. Алюшина — М., 1991. — Вып. 1. — 127 с 16. Тверді лікарські форми: Екстемпоральна рецептура: Методичні рекомендації /О.І. Тихонов, Т.Г. Ярних, С.В. Гриценко та ін.; За ред. О.І. Тихонова – Х.: Вид-во НФаУ; Золоті сторінки, 2003. – 176 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ОСНОВИ ХІМІЧНОЇ МЕТРОЛОГІЇ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, лабораторні заняття – 24 години
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра хімії та технологій
Автор дисципліни	Корольчук Світлана Іванівна , кандидат хімічних наук. Доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано оволодіння дисциплінами „Фізика”, ”Математика”, „Неорганічна хімія” „Аналітична хімія та інструментальні методи хімічного аналізу, „Органічна хімія”.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення даної навчальної дисципліни є вивчення основи всіх видів вимірювань, статистичної обробки результатів аналізу, визначення валідності результатів кількісного визначення хімічних сполук та передбачає формування умінь застосування одержаних знань для вивчення спеціальних дисциплін та у професійній діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Основи хімічної метрології» є цікавим, тому що отримані теоретичні знання можна буде застосовувати на практиці під час аналізу ліків та лікарських засобів
Чому можна навчитися (результати навчання)	В ході вивчення дисципліни студенти навчатися проводити метрологічні розрахунки, організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: теоретичні основи способів і методів вимірювання; метрологічні характеристики засобів вимірювань; метрологічні характеристик методик аналізу; роботу Державної метрологічної служби та Державною системою стандартизації; основи стандартизації; основні поняття, фізичні величини; види вимірювань та їх класифікації; типи похибок, джерела їх виникнення. Вміти: калібрувати мірний посуд; проводити зважування речовин у твердому, рідкому та газоподібному стані; проводити вимірювання, перевіряти правильність та точності методики за результатами вимірювань; провести метрологічну обробку результатів аналізу.
Інформаційне забезпечення	1. Закон України про метрологію та метрологічну діяльність. 11 лютого 1998р. № 113 // 98 ВР м. Київ 2. ДСТУ 3410-96. Структурна схема системи сертифікації УкрСЕПРО. Додаток А. 3. ДСТУ 3411-96. Додаток Г, Е, Й. Перелік органів з сертифікації систем якості. 4. ДСТУ 3412-96. Вимоги до випробувальних лабораторій та порядок їх акредитації. 5. ДСТУ 3413-96. Порядок проведення сертифікації продукції. 6. ДСТУ 3414-96. Атестація виробництва. Порядок здійснення. 7. ДСТУ 3415-96. Реєстр системи. 8. Р 50—062-95. Акредитація аналітичних, вимірювальних та випробувальних лабораторій. К. Держстандарт України. 9. Величко О.М. Основи метрології, стандартизації та контролю якості. Навчально-методичний посібник / Величко О.М., Дудич І.І., Молнар Ш.Б. Ужгород, 2000. – 233 с. 10. Богданов М.В. Нормо контроль / Богданов М.В., Григорьева Л.И., Демидов И.К. Нормо контроль . – М.: Изд-во стандартов, 1991. – 190 с. 11. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации: Учебное пособие / Исаев Л.К., Малинский В.Д. – М.: Изд-во стандартов, 1996. 12. Клещев Н. Ф. Аналитический контроль в основной химической промышленности / Клещев Н. Ф., Костыркина Т.Д., Моргунова Э.П., Бескова Г.С.. – М.: Химия, 1992. – 272с. 13. Саранча Г.А. Метрологія і стандартизація / Саранча Г.А. – К.: Либідь, 1997. 14. Токар Ю.С. Основи стандартизації, метрології та сертифікації / Токар Ю.С. Караван Ю.В. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 247с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-chemistry-ecology-ta-pharmacy

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «ВИРОЩУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр,	2-й курс, 3-й семестр, протяжність: 1 семестр

протяжність	
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Сметаніна Катерина Іванівна , кандидат фармацевтичних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами основ фармацевтичної ботаніки, неорганічної хімії, органічної хімії, інформаційної технології у фармації, латинської мови, української мови. «Вирощування лікарських рослин» як навчальна дисципліна інтегрує з наступними дисциплінами: фармацевтична ботаніка та фармакогнозія та необхідна при проведенні практик з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії
Що буде вивчатися	Предметом вивчення є сучасні технології вирощування рослин, основи раціонального сушіння, зберігання, сушіння, обробки рослин та рослинного матеріалу, вивчення закономірностей залежності в ракурсі: правильність вирощування - вірне збирання – якість лікарської форми рослинного походження. Обов'язковою умовою курсу є вивчення флористичного складу лікарських рослин (ЛР) та поняття про ресурсознавство, фітоценози та рослинні угруповання
Чому це цікаво / треба вивчати	З кожним роком зростають потреби фармацевтичної промисловості у якісній лікарській сировині, у зв'язку з цим виникає потреба культивування найуживаніших в медицині рослин. Це, в свою чергу, вимагає засвоєння студентами певних технологій вирощування й вміння створення для рослин оптимальних умов максимально наближених до природних зон їхнього зростання. Знання хімічного складу рослин, що забезпечують їх цілющі властивості, розуміння впливу різних факторів на фармакологічний ефект лікарських засобів рослинного походження, є необхідними для розуміння та сприйняття фітотерапії, фармакогнозії, біохімії рослин тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є формування професійного мислення; навчання вмінню знаходити та визначати за морфологічними ознаками офіційні та неофіційні лікарські рослини в природі; визначати періоди їх раціональної заготівлі, умови сушіння, використання та зберігання; біологічні особливості та сучасні технології вирощування ЛР. Студенти навчаються розрізняти отруйні, сильнодіючі рослини, рослини звичайного списку; знайомляться з охоронними ресурсами, технікою поводження з отруйними ЛР, в т.ч. занесеними у Червону Книгу України
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: роль і значення лікарських рослин у традиційній та нетрадиційній медицині; класифікацію ЛР, діагностичні ознаки, які мають значення при ідентифікації лікарської рослинної сировини (ЛРС); хімічний склад ЛР з огляду вмісту основних діючих, супутніх речовин; основні фактори впливу на взаємодію біологічно активних речовин у складі ЛР та організму; морфологічну будову, вегетативних та генеративних органів рослин, їх різноманітність; елементи технології вирощування рослин в залежності від природних факторів: підготовка ґрунту, посадка, догляд за рослинами; правила зберігання рослин та правила визначення якості ЛРС; ботанічну характеристику та біологічні

	особливості основних видів рослин, що вирощуються в Україні промисловим способом, сучасну прогресивну та екологічно безпечну технологію їх вирощування; вимоги державного стандарту щодо якості ЛРС та шляхи її поліпшення; заходи щодо зменшення до мінімуму втрат урожаю під час збирання, транспортування, післязбиральної обробки та зберігання лікарської рослинної сировини; Студент буде вміти: ідентифікувати за морфологічними ознаками рослини та визначати їх належність до певних таксонів; вміти пояснити механізми фізіологічного впливу основних діючих речовин; групувати види ЛР за їх фізіологічним впливом на організм; застосовувати рослини у практичній діяльності та повсякденному житті; працювати з визначниками місцевої флори; працювати з гербарним і колекційним матеріалами; проводити морфологічний опис ЛР; складати календар їх збору відповідно до умов регіону; визначати запаси окремих видів рослин; дотримуватись та з високою ефективністю реалізовувати сучасні прогресивні технології вирощування рослин; здійснювати біологічний контроль за станом посівів та реалізовувати заходи щодо захисту ЛР від шкідливих організмів; розробляти і реалізовувати заходи щодо збереження якості лікарської рослинної сировини
Інформаційне забезпечення	1. Виробництво лікарських засобів рослинного походження // Настанова СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2008 «Лікарські засоби. Належна виробнича практика», Додаток 7. - К., МОЗ України, 2009. Джерело доступу: http://aipm.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/GMP_42-4.0_2016.pdf 2. Зузук Б.М. Ресурсознавство лікарських рослин / Б.М. Зузук, Л.Б. Зузук – Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 144 с. 3. Лавренов В.К., Ларенова Г.В., Онипко В.Д., Лавренов Ю.В. Энциклопедия практической фитотерапии. – Д.: Сталкер, 2001. – 592 с. 4. Ластухін Ю.О. Хімія природних органічних сполук: Навч. посібник. – Львів: Нац. університет «Львівська політехніка», 2005. – 560 с. 5. Сметаніна К.І., Цаль О.Я. Особенности применения фитопрепаратов при лечении пациентов пожилого возраста // Ліки України плюс.- 2016.- №2 (27).-С.28-30. 6. Формазюк В.И. Энциклопедия пищевых лекарственных растений: Культурные и дикорастущие растения в практической медицине / Под ред. Н.П. Максютиной. – К.: Издательство А.С.К., 2003. – 792 с. 7. Шкідники овочевих і плодово-ягідних культур та заходи захисту від них: Навч. посіб. / М.Б. Рубан, Я.М. Гадзало, І.М. Бобось; За ред. Рубана М.Б. – К.: Урожай, 2004. – 264 с. 8. Geir Bjorklund, Maryam Dadar, Natalia Martins, Salvatore Chirumbolo, Bey Hing Goh, Kateryna Smetanina, Roman Lysiuk. Brief Challenges on Medicinal Plants: An Eye-Opening Look at Ageing-Related Disorders // Basic Clinical Pharmacology Toxicology. - Nordic Association for the Publication of BCPT (former Nordic Pharmacological Society).- 2018.- P.1-20. Джерело доступу: https://doi.org/10.1111/bcpt.12972 9. Бензель Л.В., Грицик А.Р., Олійник Т.П. Лікарські рослини у повсякденному харчуванні: Пряно-ароматичні рослини. – Львів: Літературна агенція «Піраміда», 2004. – 84 с. 10. Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник / За ред. академіка АН УРСР А.М.Гродзінського. – К.: Голов. ред. укр. рад. енциклопедії ім. М.П. Бажана, 1992. – 344 с. 11. Мінарченко В.М., Тимченко І.А. Атлас лікарських рослин України (хронологія, ресурси та охорона). – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 172с.

	12. Сербін А.Г. Фармацевтична ботаніка: підручник / А.Г. Сербін, Л.М. Сіра, Т.О. Слободянюк / Під ред. Л.М. Сірої. – Вінниця: Нова книга, 2007. – С. 16–33. 13. Сметаніна К.І., Шаповалова Н.В., Тарнавська М.І. Перспективи використання засобів рослинного походження для профілактики та лікування ожиріння // Фармакологія та лікарська токсикологія. - №3 (59).- 2018.- С.94-101. 14.Справочник по заготовкам лекарственных растений / Д.С Ивашин, З.Ф.Катина, И.З.Рыбачук и др. - К.: Урожай, 1989. - 286 с. Дж.доступу: https://paypong.ua/cred:ts 15. Фармацевтична енциклопедія / Голова ред. ради В.П. Черних. – К.: «МОРИОН», 2005.– 848 с. 16. Червона книга України. Рослинний світ. - К.: Українська енциклопедія, 1996. - 608 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ПРИКЛАДНА ГЕНЕТИКА»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Освітньо-професійна програма «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, лабораторні заняття – 24 години
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	Качинська Тетяна Валеріївна , кандидат біологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з шкільних курсів "Загальна біологія", "Біологія людини", "Біологія тварин", "Біологія рослин" та дисциплін "Біологія з основами генетики", "Сучасні проблеми молекулярної біології".
Що буде вивчатися	Предметом вивчення є спадковість і мінливість різних форм живих організмів з метою розроблення методів лікування спадкових хвороб людини і тварин, а також вивчення різних прикладних напрямків генетики, таких як генна інженерія, біотехнологія, медико-генетичне консультування, селекція та ін., що сприятиме підготовці фахівців, які мають загальнотеоретичну підготовку, володіють необхідними компетентностями для подальшого навчання і самостійної роботи фармацевта.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про механізми збереження, передачі та реалізації спадкової інформації;

	структурну організацію генів, їх типи і функції; організацію генома неклітинних і клітинних організмів; сучасні уявлення про геном людини; мутації спонтанні та індуковані; мутагенні чинники і тест-системи для їх виявлення та оцінки мутагенної активності; генетичні механізми канцерогенезу; методи генної інженерії та їх практичне використання; методи вивчення генетики людини, діагностичні можливості методів; медико-генетичне консультування, етапи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти навчатися використовувати методи антропогенетики в медикогенетичному консультуванні; надавати оцінку ризику виникнення спадкових та мультифакторіальних хвороб.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: сучасні уявлення про геном людини; методи вивчення генетики людини, діагностичні можливості методів; класифікацію спадкових хвороб і синдромів, а також їх молекулярні механізми; основні моногенні, полігенні та мультифакторіальні хвороби; методи еко- та фармакогенетики; типи та механізми формування вроджених вад розвитку; методи аналізу генетичної структури популяції. Студент буде вміти: використовувати використовувати методи антропогенетики в медикогенетичному консультуванні; надавати оцінку ризику виникнення спадкових та мультифакторіальних хвороб; самостійно працювати з науковою літературою і робити літературний огляд окремих тем для самостійного вивчення.
Інформаційне забезпечення	1. Медична біологія / За ред. В.П.Пішака, Ю.І.Бажори. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2017. – 608 с.; іл. 2. Генетична медицина / В.М. Запорожан, В.А. Кордюм, Ю.І. Бажора та ін.; За ред. В.М. Запорожана. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2018. – 432 с. – Рос. мова. 3. Атраментова Л.О., Філіпцова О.В. Генетика людини. – Навчальний посібник. – Х.: вид-во ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 164 с. 4. Біологія: Підручник для студентів медичних спеціальностей ВУЗів III-IV рівнів акредитації / Кол. авт.; За ред. проф. В.П.Пішака та проф. Ю.І.Бажори. – Вінниця: Нова книга, 2015 – 656 с.; іл.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ХВОРОБ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, лабораторні заняття – 24 години
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра клінічної медицини

Автор дисципліни	Гайдучик Петро Данилович , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри клінічної медицини
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах програми «Анатомія і фізіологія людини», «Біохімія», «Мікробіологія з основами імунології», «Гігієна у фармації та екологія», «Перша долікарська допомога»
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є етіолого-епідеміологічні дані, принципи імунпрофілактики, профілактичні та протиепідемічні заходи при найбільш поширених інфекційних хворобах
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни «Епідеміологія хвороб» є засвоєння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації протиепідемічних заходів засвоєння теоретичних та практичних навичок щодо організації імунпрофілактики, проведення епідеміологічного обстеження осередків інфекції, складання планів профілактичних і протиепідемічних заходів в осередках інфекції, заповнення відповідної документації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про профілактику та запобігання інфекційних захворювань, як основи здоров'я людини.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде вміти визначати пріоритетні проблеми профілактики інфекційних захворювань за групами та нозологічними формами, організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань, організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги, інтерпретувати прояви епідемічного процесу конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекційних захворювань (дихальних, кишкових, трансмісивних та зовнішніх покривів), знати принципи доказової медицини та використовувати їх у практиці. (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів).
Інформаційне забезпечення	1. Андрейчин М.А., Копча В.С. Епідеміологія : Підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000 2. .Виноград Н.О. Військова епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 184 с. 3. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 200 с. 4. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 367 с. 5. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Паразитологія: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – Вінниця.: «Нова книга», 2019. – 308 с. 6. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Епідеміологія. Біологічна безпека: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 136 с. 7. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576 с.

Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii
--	---

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ТРОПІЧНІ ІНФЕКЦІЇ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, лабораторні заняття – 24 години
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра клінічної медицини
Автор дисципліни	Гайдучик Петро Данилович , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри клінічної медицини
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах програми «Анатомія і фізіологія людини», «Біохімія», «Мікробіологія з основами іммунології», «Гігієна у фармації та екології», «Перша долікарська допомога»
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні особливості патології інфекцій тропіків, розповсюдження і значимість інфекційних та паразитарних хвороб тропіків, етіолого-епідеміологічні дані, профілактичні та протиепідемічні заходи при інфекційних хворобах тропіків.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни «Тропічні інфекції» є засвоєння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб тропіків, методів їх профілактики та організації протиепідемічних заходів, засвоєння теоретичних та практичних навичок щодо організації імунопрофілактики, проведення епідеміологічного обстеження осередків інфекції, складання планів профілактичних і протиепідемічних заходів в осередках інфекції, заповнення відповідної документації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про профілактику та запобігання тропічних інфекційних захворювань, як основи здоров'я людини.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде вміти визначати пріоритетні проблеми профілактики інфекційних захворювань за групами та нозологічними формами, організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань, організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги, інтерпретувати прояви епідемічного процесу конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекційних захворювань (дихальних, кишкових, трансмісивних та зовнішніх покривів), знати принципи доказової медицини та використовувати їх у практиці. (дихальних,

	кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів).
Інформаційне забезпечення	1 . Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 688 с. 2 . Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. 3 . Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с. 4 . Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров’я”, 2008–Т.1.–854 с. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби.–Київ:„Здоров’я”, 2008–Т.2.–656 с. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров’я”, 2002.–Т.3.–902 с. 5 . Інфекційні хвороби /за ред. Тітова М.Б.–Київ: „Вища школа”, 1995.–566с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ХВОРОБ ЦИВІЛІЗАЦІЇ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	Моренко Алевтина Григорівна , доктор біологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна пов’язана з такими дисциплінами як нормальній фізіології, патологічній фізіології. Базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, біологічної фізики, неорганічної, органічної та біологічної хімії, біології, нормальній фізіології, патологічній фізіології, мікробіології та інтегрується з цими дисциплінами.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Патофізіологія хвороб цивілізації» є загальні закономірності функціонування організму хворої людини, котрі виникають на рівні клітин, органів, систем і організму хворого в цілому; що визначають механізми резистентності

	та передхвороби, виникнення і перебіг окремих хвороб цивілізації та їх наслідків.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про основні закономірності розвитку таких складних цивілізаційних хвороб, як метаболічний синдром, харчові адикції, хвороби залежної поведінки, ятрогенні захворювання, імунодепресивні стани, венеричні інфекції, тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент навчиться ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини; застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності; виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів; аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності; обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі; визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ; проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: причини, механізми виникнення, розвитку, перебігу та наслідків основних хвороб цивілізації; порушення процесів життєдіяльності і можливості впливу на них при виникненні хвороб цивілізації. Студент буде вміти: вирішувати ситуаційні задачі із визначенням причинних факторів, факторів ризику, головної ланки патогенезу, стадій розвитку, механізмів розвитку клінічних проявів, варіантів завершення, принципів надання медичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях цивілізації; схематично відображати механізми патогенезу та клінічні прояви при захворюваннях цивілізації; аналізувати в патогенезі причинно-наслідкові порушення, патологічні і пристосувально-компенсаторні реакції, місцеве і загальне, специфічне і неспецифічне; знаходити провідну ланку патогенезу; визначати принципи лікування хвороб цивілізації.
Інформаційне забезпечення	1. Патологічна фізіологія. М. С. Регада, А. І. Березнякова, Н. М. Кононенко та ін. – Львів:Магнолія, 2015. – 490 с. 2. Pathological physiology : Manual for students of higher schools / S.I. Kryzhna, N.M. Kononenko, T.I., Tyupka et al.; ed. by N.M. Kononenko. – Kharkiv : NUPh : Golden Pages, 2012. - 200 p. 3. Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 1. Загальна патологія / Атаман О.В. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 592 с. 4. Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 2. Патофізіологія органів і систем / Атаман О.В. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 448 с. 5. Патофізіологія: [підручник] / Ю. В. Биць, Г. М. Бутенко, А. І. Гоженко [та інш.]; за ред. М. Н. Зайка, Ю. В. Биця, М. В. Кришталея. -4-е вид., переробл.і допов.- К.: Медицина, 2014.- 752 с.

Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii
---	---

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «СУЧАСНА АНАЛІТИЧНА ЛАБОРАТОРНА ПРАКТИКА»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра хімії та технологій
Автор дисципліни	Корольчук Світлана Іванівна , кандидат хімічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано оволодіння дисциплінами „Фізика”, ”Математика”, „Неорганічна хімія” „Аналітична хімія та інструментальні методи хімічного аналізу, „Органічна хімія”.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості системи роботи виробничої лабораторії, знання державних та Міжнародних стандартів, оцінка придатності методик аналізу; вміння користуватися державними і Міжнародними стандартами, проведення необхідних хіміко-аналітичних досліджень
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Сучасна аналітична лабораторна практика» є цікавим, тому що отримані теоретичні знання можна буде застосовувати на практиці під час аналізу ліків та лікарських засобів (ЛЗ).
Чому можна навчитися (результати навчання)	В ході вивчення дисципліни студенти навчаться розв’язувати типові задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням отриманих знань .
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: предмет та задачі сучасної аналітичної лабораторної практики; організація здійснення контролю якості готових ЛЗ та лікарських субстанцій; методи покращення якості та вдосконалення методів аналізу; основні валідаційні характеристики методик аналітичного контролю; особливості уніфікації методів контролю якості. Вміти: працювати з нормативними документами із забезпечення контролю якості роботи аналітичних лабораторій; відбирати та готувати проби для аналізу; використовувати стандартні сполуки при розробці методик аналізу; проводити валідацію аналітичних методик
Інформаційне забезпечення	1. Берест Г. Г. Фармацевтичний аналіз лікарських засобів : навч. посіб. досамостійної роботи провізорів-інтернів спеціальності «Загальна фармація» : у 4-х ч. Ч. II / Г. Г. Берест, І. А. Лукіна, О. А. Бігдан. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2017. – 96 с. 2. Державна Фармакопея України. – Х.: РІРЕГ, 2001. – 556 с.;

	Доповнення 1, 2004. –520 с.; Доповнення 2, 2008. –617 с.; Доповнення 3, 2009. –280 с. ; Доповнення 4, 2011. –540 с. 3. ДСТУ ISO/TR10013:2003. Настанови з розроблення документації системи управління якістю. –[Чинний від 01.07.2004]. –К.: Держспоживстандарт України, 2004. – Вип.IV.–11 с. 4. Загальні вимоги до компетентності випробувальних та калібрувальних лабораторій: ДСТУ ISO17025:2006 –ДСТУ ISO17025:2006–[чинний від 2007-07-01]. К.: Держспоживстандарт України, 2007.– 24с. – (Національні стандарти України). Закон України No 123/96-ВР від 4 квітня 1996 р. «Про лікарські засоби», із змінами. 6. Закон України No222-VIII від 2 березня 2015 р. «Про ліцензування певних видів господарської діяльності». 7. ISO9001. Разработка, внедрение, сертификация, улучшение системы менеджмента качества. Практическое руководство для специалистов по качеству / под ред. Ю. П. Адлер.-М.: И-во Форум Медиа, 2006. –157 с. 8. Наказ МОЗ України No 426 від 26.08.2005 р. «Про затвердження Порядку проведення експертизи реєстраційних матеріалів на лікарські засоби, що подаються на державну реєстрацію (перереєстрацію), а також експертизи матеріалів про внесення змін до реєстраційних матеріалів протягом дії реєстраційного посвідчення», зі змінами. 9. Належні практики у фармації: практикум для студ. вищих мед. навч. закладів / Н.І. Гудзь, С.Б. Білоус, Т.Г. Калинюк, К.І. Сметаніна; за ред. Т.Г. Калинюка.-Вінниця: Нова книга, 2013.- 368 с. 10. Настанова 42-3.1:2004 «Настанови з якості. Лікарські засоби. Фармацевтична розробка».- Київ, МОЗ України, 2004. – 15 с. 11. Настанова 42-3.2:2004. Настанови з якості. Лікарські засоби. Специфікації: контрольні випробування та критерії прийнятності. - Київ, 2004.- 44 с.1 12. Настанова 42-3.3:2004. Настанови з якості. Лікарські засоби. Випробування стабільності. -Київ, 2004.- 60 с. 13. Настанова 42-3.5:2004. Настанови з якості. Лікарські засоби. Валідація процесів. - Київ, 2004. –24 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-chemistry-ecology-ta-pharmacy

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ПРИНЦИПИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ХІМІЇ ТА МОЛЕКУЛЯРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»/ ОПП «Фармація»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	Залік

Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, лабораторні заняття – 24 години
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Салієва Леся Миколаївна , кандидат хімічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідними базовими для вивчення дисципліни є навички роботи із ПК, загальна та неорганічна хімія, аналітична хімія.
Що буде вивчатися	Дисципліна «Принципи обчислювальної хімії і молекулярне моделювання» орієнтована на ознайомлення з сучасними методами моделювання, програмним забезпеченням для моделювання в фармації та набуття навиків його застосування.
Чому це цікаво / треба вивчати	За період вивчення курсу набудуть практичних навичок з моделювання структур та процесів
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни студенти навчаться використовувати основні поняття хімії та закони для моделювання хімічних структур; засвоять базові принципи молекулярного моделювання; засвоять окремі програмні засоби для молекулярного моделювання.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після завершення курсу студент вмітиме застосовувати теоретичні знання з різних галузей хімії для моделювання реальних процесів; а також використовувати комп'ютерне моделювання у навчанні та професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	1. Slivka N., Nevaza Y., Saliyeva L. Electrophilic intramolecular cyclization of 1-(N-alkenyl)-6-methylpyrimidine-2,4-diones // Chemistry & Chemical Technology. - 2018. - Vol. 12, No. 3, pp. 279-418. 2. Салієва Л.Н., Сливка Н.Ю., Мельник Д.А., Русанов Э.Б., Васькевич Р.И., Вовк М.В. Синтез производных спиро[имидазо[2,1- <i>b</i>][1,3]тиазол-6,3'-пирролидина] // Химия гетероцикл. соед. – 2018. – Т. 54. – № 2. – С. 130-137.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ОСНОВИ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА У ФАРМАЦІЇ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр,	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр

протяжність	
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 12 годин, лабораторні заняття – 24 години
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Сметаніна Катерина Іванівна , кандидат фармацевтичних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як соціологія, психологія. Базується на вивченні етики та деонтології у фармації, філософії, культури наукової мови. Є базою для наступного вивчення вступу у фармацію, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки; фармацевтичного права та законодавства, організації та економіки фармації, системи якості у фармації. Інтегрується з дисципліною менеджмент та маркетинг у фармації
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи поведінки споживача у фармації» є основні закономірності спілкування як виду людської діяльності та вивчення процесів прийняття рішень споживачем про купівлю товару, внутрішніх і зовнішніх процесів і факторів, які його визначають
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про основні закономірності спілкування як виду людської діяльності та формування у студентів комунікативних якостей, вмінь та навичок як складової психологічної компетентності фахівця фармацевтичної галузі, формування у здобувачів вищої освіти уявлення про поведінку споживача як про дієвий процес і можливість застосування набутих навичок у професійній діяльності з обслуговування споживача у подальшому
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про основні законодавчі та нормативні акти, що регулюють фармацевтичну діяльність; закладені основи фармацевтичної етики, деонтології, опіки, профілактики, допомоги у відповідності до норм Етичного кодексу фармацевта та Належних фармацевтичних практик
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: основи використання інформаційних і комунікаційних технологій; основи стратегії спілкування зі споживачами, колективом, медичними представниками і ін. спеціалістами; свої права і обов'язки як члена суспільства, громади, колективу; основні вимоги законодавства щодо ведення фармацевтичної практики та діяльності. Студент буде вміти: проводити консультування щодо ОТС-препаратів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного ЛЗ шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей ЛЗ та інших товарів аптечного асортименту; вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я ліками та іншими товарами аптечного асортименту;

	проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ЛЗ; демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до законодавчих та нормативних актів, що регулюють належну фармацевтичну діяльність; сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню ліків.
Інформаційне забезпечення	1.Гудзь Н.І. Належні практики у фармації: Практикум для студ. вищ.мед.навч. закл. / Гудзь Н.І., Калинюк Т.Г., Білоус С.Б., Сметаніна К.І.; за ред. Т.Г.Калинюка.- Вінниця: Нова Книга, 2013.- 386 с. 2.Мнушко, З. М. Маркетингові дослідження : метод. рек. до практ. занять / З. М. Мнушко, А. Б. Ольховська, О. В Шуванова. – Х. : НФаУ, 2011. – 84 с. 3.Мнушко, З. Н. Поведение потребителей : учеб. пособие для студ. вузов / З. Н. Мнушко, А. Б. Ольховская. – Х. : НФаУ, 2007. – 156 с. 4.Ольховська А.Б. Поведінка споживача: методичні рекомендації до практичних занять / А. Б. Ольховська. - Х. : НФаУ, 2015. – 54 С. 5.Окландер М. А. Поведінка споживача.: навч. посіб. / М.А. Окландер, І. О. Жарська – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с. 6. Блэкуэлл, Б. Поведение потребителей / Б. Блэкуэлл, П. Миниард, Дж. Энджел ; 10-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 944 с. 7. Войчак, А. М. Маркетингові дослідження : підруч. / А. М. Войчак, А. В. Федорченко. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с. 8. Гантер, Б. Типы потребителей : введение в психографику / Б. Гантер, А. Фенхам ; пер.с англ. ; под ред. И. В. Андреевой. – СПб. : Питер, 2001.- 304 с. 9. Иванова, Р. Х. Поведение потребителей : учеб. пособие / Р. Х. Иванова ; 2-е изд. – Х. : ИД ИНЖЭК, 2005. – 304 с. 10. Ілляшенко, С. М. Маркетингові дослідження : навч. посіб. / С. М. Ілляшенко, М. Ю. Баскакова ; за ред. д-ра екон. наук, проф. С. М. Ілляшенка. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 192 с. 11. Сметаніна К.І. Фармацевтична опіка та її забезпечення при відпуску лікарських засобів з аптеки геріатричним хворим // Сборник научных трудов SWorld. По материалам международной научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития '2011». Том 27. Медицина, ветеринария и фармацевтика.- Одесса: Черноморье, 2011.- С. 77-85. 12. Сметанина Е.И. Фармацевтическое самоусовершенствование провизора как способ установления контакта с пожилым пациентом // Ліки України плюс.- 2014.- № 1(18).- с.25-26. 13. Сметаніна К.І., Шестопалова Е.В., Кацай Н.В. Фармацевтична етика та деонтологія в практиці звичайного провізора // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : Матер. XXXIII Всеукр. наук.-практ. конф. за уч. міжнар. спец. (м.Харків, 08 квітня 2016 р.).- Х.: НфаУ, 2016.- С.187-188. 14. Сметаніна К.І., Янишин У.Я. Сучасні напрями фармакотерапії серцево-судинних захворювань, викликаних хламідійною та ВІЛ-

	інфекціями // Ліки України плюс.- 2012.- № 1-2 (9-10).- С. 20-22.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii